**Сценарий  организации  квест игры по теме «Сказочная страна финансов»**

**Ход квест-игры**

**Ведущий:** Ребята, послушайте мою загадку Бывают они медные, блестящие, бумажные, Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это?

**Д.:** Деньги, монеты

**Ведущий:** Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!  А вы желаете узнать, что такое страна ФИНАНСОВ и есть ли в ней что-то интересное, нужное, полезное для нас?

**Д.:** ДА!

**Ведущий:** Так, с чего же нам начать? Вспомните, пожалуйста, героев **сказок**, мультфильмов, где они покупали, продавали, менялись на что-то…

Д.: Муха-цокотуха, Буратино, кот Матроскин и др.

**Ведущий:**  Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Вот видите, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Хотите получше узнать о них? Давайте отправимся в сказочную страну Финансов. На чем путешествуют сказочные герои?

Д.: На ступе, с волшебной палочкой, в сапогах-скороходах, на ковре-самолете.

**Ведущий:**

А вот и волшебная палочка, она и будет указывать нам путь.

Отправляемся  в путь.

1. **Остановка *«Денежная»*.**

 – Если отгадаете загадку, вы узнаете, кто вас здесь ждет:

Покупала самовар, А спасал её комар.

**Д.:** Муха-цокотуха

-Муха приготовила вам несколько экономических задачек! ГОТОВЫ?

 **Загадка №1**

Топтыжка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Вопрос: Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

**Д.:** обмен

-Да, медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется бартером.

**Загадка №2**

У одного продавца зайчонка яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт, значит долго будут храниться *(стоят 30 руб)*. А у другого зайчонка продавца, яблоки — загляденье, ароматные, но переспелые, ранний сорт *(стоят 40 руб)*. Если он их сегодня не продаст, завтра яблочки испортятся!

Вопрос: Что делать? Как продать?

**Д.:** Снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились.

 Задачки решили, двигаемся дальше?

2.Остановка *«Бюджетная»*

Этот мальчик очень странный, он в рубашке деревянной.

– Буратино приготовил для вас игру.

Игра называется *«Наоборот»* и помощниками нам в этом будут экономические слова. Я называю слово, а вы его *«отражение»*! Давайте попробуем!

Покупатель — продавец

Покупка – продажа

Дорого — дешево

Доход — расход

Тратить — копить

Наличные — безналичные

Высокие /цены/ – низкие /цены/

Какие Молодцы!

Ну что, двигаемся дальше?

3.Остановка *«Экономная»*

Фото  Кота Матроскина.

– Ребята Матроскин спрашивает  – экономить — это хорошо?

– А Как вы можете сэкономить и помочь родителям?

Д.: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать ( воспитатель помогает)

-Правильно,   ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

-Вопрос? Знаете ли вы поговорки об экономии и бережливости. Ну-ка, давайте проверим. Я начинаю, а вы заканчиваете! Договорились?

Цыплят по осени считают.

Лиса и во сне кур считает.

Запасливый лучше богатого.

Сегодня густо, а завтра — пусто.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

Деньги счет любят.

Из копеек рубли вырастают.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

Какие молодцы!

-Ребята, а вы помните, что искали герои мультфильма про кота Матроскина?

Д.: Клад.

Динамическая пауза:

Мы нашли богатый клад, /изображают, как копают клад/

Каждый кладу очень рад, /дети улыбаются друг другу/

Стали думать, как нам быть? /повороты головой/

Как же клад нам разделить? /руки в стороны/

Чтоб хватило всем друзьям,

Делим ровно пополам.

 Какие Вы Молодцы. Всё знаете! Всё умеете!!

 Идем   дальше?

 **Остановка  *«Доходно-расходная»***

 Давайте вспомним сказку*«Три поросенка»*? Вспомнили?

-Что там поросята делали?

**Д.:** Строили дома!

– Из чего каждый из поросят строил дом?

**Д.:** Сено, ветки, кирпичи.

 – Какой материал дороже? Который крепче?

**Д.:** Крепче и надежнее кирпич!

– Значит, чтобы получить хороший крепкий и надёжный дом, нужно потратить много денег.

 Чтобы получить выгоду *(это называется доход)* –  нужно сначала расходовать деньги *(это называется расход)*.  Все  эти материалы можно назвать одним словом – Ресурсы. Давайте Повторим все вместе – РЕСУРСЫ.

-Путешествие  в **страну ФИНАНСОВ**  закончилось.