

Программа переподготовки и аттестации
«Тьютор в области финансовой грамотности»

252 ч.

в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
подпроект № FEFLP/FGI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения»

Сценарий квеста

1

«Увлекательное путешествие в Страну Финансов»

Разработала и провела: воспитатель Бурлакова Л.Г.

ГБОУ Школа»Спектр» Д.О.№2

Москва, 2016 г

Программа переподготовки и аттестации
«Тьютор в области финансовой грамотности»

252 ч.

в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», подпроект № FEFLP/FGI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения»

Сценарий рассчитан на команды детей старшего дошкольного возраста. Длительность мероприятия – 25-30 минут.

Цели и задачи: Использование нетрадиционных (современных) форм и методов в работе с детьми и родителями по повышению финансовой грамотности.

- Развитие у детей логического мышления;
- Воспитание трудолюбия и внимательности; бережливости, умения правильно распределять денежную сумму;
- Учить понимать ценность денег;
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Материалы:

- Карты
- Пластиковые яйца
- Бутылки для карт
- Костюмы героев
- Отличительные знаки для команд

Действующие лица:

- Незнайка
- Гномик Экономик
- Пират
- Продавец
- Родители

После удачно выполненного задания дети получают пазл ,в конце прохождения квеста должно сложится слово **Бережливость**.

Все дети входят в музыкальный зал. На экране появляется Незнайка

Незнайка

- Здравствуйте ребята, я попал в беду и спасти можете меня только вы. Злая Баба Яга меня держит взаперти в своей избушке. Для этого вам необходимо пройти разные испытания. А чтобы вам не запутаться в испытаниях, нужна

Программа переподготовки и аттестации
«Тьютор в области финансовой грамотности»
252 ч.

в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
подпроект № FEFLP/FGI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения»

карта...ах, вот она...КАРТА. Но будьте очень внимательны! И поторопитесь.. ВПЕРЕД!!! (экран гаснет)

(Под быструю музыку в зал вбегают Пират)

Пират: - Ага, это куда это вы собрались???

Дети: - Спасать Незнайку!

Пират: Я вас сейчас напугаю, возьму в плен, тут и ничего у вас не получится....

Дети: - Получится! Мы должны спасти Незнайку и отправиться в Путешествие в Страну Финансов

Пират: Страна Финансов. Не слышал о такой! Давайте лучше будем хулиганить, стрелять из пистолетов, завяжем всех и заберем у всех их денежки! ОГОГО, золото, купим конфеты, мороженое!

Дети: - Нет! Так нельзя!

Пират: - Ах так, да?! Ну, я сейчас еще посмотрю!!! Я вам сейчас покажу!!

Ведущий: - Ребята, не бойтесь! У нас есть Карта и все у нас получится! Вперед!!

(Каждая команды получает карту. Участники расходятся по своим этапам.)

1 Этап.

МАГАЗИН

Продавец: Для того, чтобы выручить Незнайку выполните мое задание:

Вам нужно определить по картинкам жизненно важные потребности человека (еда, вода, одежда, жилье) и жизненно важные потребности семьи

(отдых, работа, учеба)

Ведущий: Правильно вы ответили, а чтобы удовлетворять свои потребности и потребности своей семьи необходимо трудиться.

Программа переподготовки и аттестации
«Тьютор в области финансовой грамотности»

252 ч.

в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
подпроект № FEFLP/FGI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения»

2 Этап.

РАБОТА

4

Подойдя ко второму этапу, участники квеста ищут подсказку в сухом бассейне с шарами, которую спрятал Пират.

Золушка: - Здравствуйте, малыши!!!

Дети: - Мы спасаем Незнайку, нам нужно пройти этот этап!!

Золушка: - Правда?? Ну тогда я Вам немножко помогу... О, вот вам и задание

Назовите, как можно больше пословиц о труде.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Маленькое дело лучше большого безделья.

От труда здоровеют, а от лени болеют.

Сделал дело, гуляй смело.

Золушка: Прощайте, вы молодцы, удачи вам! Бегите прямо в банк. После хорошей работы люди получают денежное вознаграждение!

3 Этап. Банк

Попав в комнату под таинственным названием БАНК. Детей встречают гномика Экономика.

Гномик Экономик: - Это кто ко мне тут заглянул?

Дети: - Команда детей.

Гномик Экономик: - А зачем?

Программа переподготовки и аттестации
«Тьютор в области финансовой грамотности»

252 ч.

в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
подпроект № FEFLP/FGI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения»

Дети: - Мы спасаем Незнайку и нам нужно пройти этот этап!!

Гномик Экономик: Ну, вот вам и задание, получайте волшебную шкатулочку, там и ищите. Определите, что такое товар.

Доярка привезла на базар молоко (товар)

Папа починил Ване самолетик (не товар)

Маша подарила Паше карандаш (не товар)

Столяр смастерил табурет и продал его (товар)

Миша Алисе отдал любимую игрушку (не товар)

На швейной фабрике сшили школьные костюмы и отвезли их вна ярмарку (товар)

Мама сшила Леночке фартук в детский сад (не товар)

В издательстве напечатали много детских книг (товар)

Гномик Экономик: - Молодцы!! Все сделали правильно. Получите награду!

Дети: - УРРАА!!

Гномик Экономик: Но вначале, назовите, что же я Вам дал?

Дети: деньги

Гномик Экономик : назовите монеты и посчитайте сколько всего денег я вам дал за вашу отличную работу.

Дети считают и получают монеты. Спасибо! Они нам очень нужны, целых 17 монет!

Программа переподготовки и аттестации
«Тьютор в области финансовой грамотности»

252 ч.

в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», подпроект № FEFLP/FGI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения»

4 Этап. Семья.

В семье встречают детей мама и папа.

-Ох, ребята помогите нам распределить семейный бюджет. Представьте себе, что вы распорядитесь семейным бюджетом. Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги.

Детям выдается по 17 монет и большой круг, разделенный на 6 частей:

Квартплата. В кругу изображена лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.

Питание. Нарисованы: колбаса, молоко, хлеб. 5 свободных кружков для оплаты.

Одежда. Пальто, сапоги, шляпа .4 свободных кружочка для оплаты.

Развлечения. Карусели- 2 свободных кружочка для оплаты, зоопарк 2 свободных кружочка для оплаты, 1 свободный кружочек для оплаты кинотеатра.

Игрушки. Кукла для девочек и машинка для мальчиков .по 1 свободному кружку для оплаты.

Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда)

После выполнения задания и прослушивания ответов, родители выдают последний пазл. Получается слово Бережливость и родители озвучивают это слово.

Раздается шум и вбегает Незнайка: Ура! Ребята, спасибо за то , что выручили меня. И вовсе Баба Яга не злая, она просто экономная и бережливая. А я истратил все ее сбережения на игрушки и развлечения. Теперь я знаю и умею бережно относиться к чужому труду и заработанным денежкам!

Родители: Ну, раз Вы такие трудолюбивые, экономные и бережливые, то вот вам и награда: чай со сладостями!