**Игра «Открываем супермаркет»**

Ход игры

**Ведущий:** Здравствуйте. Дети, могут ли монеты расти?

Ответы детей.

**Ведущий:** а что с деньгами произойдет в земле?

Ответы детей.

**Ведущий:** ребята, а что нужно сделать, чтобы деньги были? А что ваши родители

делают чтобы деньги были, откуда они их берут?

Ответы детей.

**Ведущий:** А если бы у вас было 5 золотых монет, как у Буратино, на что бы вы их

потратили?

Ответы детей.

**Ведущий:** Стоп, стоп! А как же папа и мама. Что же им останется? И можно ли

тратить все деньги на сладости, ребята, расскажите?

Ответы детей.

**Ведущий:** Вот видите, есть вещи более необходимые. А чтобы лучше запомнить,

сейчас мы с ребятами поиграем.

Игра «Хочу и надо»

Цель: показать детям, что расходы бывают обязательные (основные) и

необязательные (не основные). Научить детей определять значимость и важность предмета.

Материал: модель «Расходы». Предметы, символизирующие основные и не основные

расходы (мебель, одежда, продукты, питания, свет, газ, игрушки, книги). На столах.

Ход игры: ведущий предлагает с одного стола переместить карточки по степени

важности на другой. Дети объясняют свой выбор.

**Ведущий:** Но как же нам сделать, чтобы денег стало больше, ведь если мы

потратим их на то, что надо, их не останется?

Ответы детей.

**Ведущий:** ребята, вы уже сказали, что надо пойти работать, а я предлагаю вам открыть магазин, а что такое магазин?

Ответы детей.

**Ведущий:** Назовите, какие бывают магазины?

Ответы детей.

**Ведущий:** Как называется магазин, в котором будут продаваться разные товары?

И как он будет называться?

Ответы детей.

**Ведущий:** Только супермаркет такой большой - нам одним не справиться. Кто нужен для работы в супермаркете?

Ответы детей.

Игра «Помощники или угадай, какая это профессия»

Цель: закрепить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с работой в

магазине.

Материал: картинки с изображением людей разных профессий.

Ход: игра с картинками на экране, на которых изображены: банк, детский сад,

рекламное агентство, больница, магазин и т. д. дети на волшебном экране выбирают

профессии нужные для работы в супермаркете.

**Ведущий:** Так какие же отделы мы откроем в супермаркете? Посмотрим, что нам

привезли поставщики. Что-то все перепутано. Надо разобраться. Предлагаю вам стать

супервайзерами и классифицировать товары (игрушки, продукты, для животных, бытовая

химия).

Дети классифицируют товар по ящикам в соответствии с заданием.

**Ведущий:** отлично, вы справились заданием. Только вот как же все узнают, что мы открыли супермаркет. Ребята, а как сделать так чтобы к нам приходили за товаром люди в наш супермаркет?

Ответы детей.

Творческая игра «Сделай рекламу»

Материал: ватман по количеству «магазинов». Вырезки из журналов по категориям

(например, продукты, одежда, техника, бытовая техника). Клей тряпочки, кисти.

Карандаши, пластилин.

Ход: дети делитесь на 3-4 команды (зависит от количества рассортированных

категорий товара) и оформите рекламу, каждый своему магазину. Дети самостоятельно

оформляют плакаты.

После работы дети делают презентацию о своем магазине.

**Ведущий:** спасибо вам большое, теперь вы знаете, что нужно делать с деньгами и

как их правильно потратить на нужные вещи. А еще спасибо за то, что помогли открыть

мне супермаркет. Что мы с вами делали, что мы доброго сделали, чему научились?