Брейн-ринг

**«Поиграем с финансами»**

**Ход мероприятия**

*Организационные моменты*

Ведущий: Здравствуйте, ребята, гости! Сегодня мы собрались, чтобы проверить свои знания по финансовой грамотности. А для этого, я предлагаю вам сыграть со мной в игру. У нас участвуют 7 команд. Я предлагаю познакомиться с ними.

*Представление команд.*

Ведущий: А конкурсы будет оценивать строгое, но справедливое жюри.

*Представление жюри.*

*Знакомство с правилами игры.*

**Раунд 1**

Ведущий: Окунёмся в далёкое прошлое! Я объявляю конкурс «Исторический».

Почему копейка получила такое название?

В какой стране появились первые бумажные деньги?

Что являлось валютой в древние времена?

Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за мошенничество и воровство?

**Раунд 2**

Ведущий: Вспомним героев м/ф, где прослеживается экономическое содержание.

Какое заклинание говорил Буратино на Поле Чудес, закапывая 5 золотых?

Как зовут героиню, которой посчастливилось купить товар к своим Именинам за найденную денежку?

Назовите сказочный персонаж, который нес золотые яйца?

Какое животное хотел приобрести жадный падишах и почему?

**Раунд 3**

*Раздаётся голос:*« Ой – ё – ёй! Ребята, я разобрана на части! Скорее, соберите меня, и я принесу пользу!»

*Командам выдаются конверты с разрезанной купюрой номиналом 500 рублей.*

**Раунд 4**

Ведущий: А теперь проверим знания наших капитанов. Я прошу их выйти на середину зала и встать спиной друг к другу. Я буду говорить выражение, если вы считаете, что оно подходит под понятие «Дешево» - поднимайте зелёную карточку. Если «Дорого» - красную.

* На вес золота
* За бесценок
* По божеской цене
* Не подступиться
* Задаром
* Цена кусается
* Не по карману
* По сходной цене
* Влетит в копеечку
* За гроши

**Раунд 5**

Ведущий: А сейчас команды посоревнуются в решении загадок!

1. Это крупный магазин, у него не счесть витрин. Все найдется на прилавке от одежды до булавки!
2. Мебель, хлеб и огурцы продают нам…
3. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно…
4. За сметану, чипсы и сыр в кассе чек пробьет…
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в …

**Раунд 6**

Ведущий: Их делают из разного материала. У одних людей их много, у других мало. В разных странах их называют по разному, без них нельзя сходить в магазин. (Деньги)

**Раунд 7**

Ведущий: Каждый человек хочет жить хорошо, ни в чем не нуждаясь. Но, совершая покупки, многие путают понятия «Потребность» и «Желание». Без потребностей иногда не возможно жить, а  вот желания могут подождать или вообще измениться. Давайте узнаем, как вы разбираетесь в этом важном финансовом уроке. Ваша задача правильно разложить карточки с названием товара по корзинам. В одну потребности, в другую желания.

**Раунд 8**

Ведущий: Начинаем наш последний раунд «Блиц – опрос». Я буду поочередно задавать командам вопросы, а вы должны быстро дать правильный ответ.

1. Что делает с рублем копейка? (бережёт)
2. Что известная пословица предлагает вместо 100 рублей? (друзей)
3. Какое животное всегда как при деньгах? (поросенок)
4. Какой любимый вами продукт из картофеля в пакете продается по цене 1 кг за картошку? (чипсы)
5. За что не берут денег? (спрос)
6. Как называется украшение из монеток? (монисто)
7. Как называется вещь, куда кладут монетки для накоплений? (копилка)
8. Какие деньги выдают родители детям? (карманные)

Ведущий: Пока жюри подсчитывают результаты, мы с вами поиграем.

*Проводится динамическая пауза «Делим клад»*

*Дети встают в круг и повторяют движения за ведущим.*

Ведущий: Мы нашли богатый клад *(Копают)*

Каждый кладу очень рад*(Показывают радость друг другу)*

Стали думать, как нам быть? *(Крутят головой)*

Как же клад нам разделить? *(Пожимают плечами)*

Чтоб хватило всем друзьям *(Загибают пальцы)*

Делим ровно пополам *(Разводят руки в стороны)*

***Подведение итогов***

*Жюри подводит итоги и называет победителя. Награждение.*

*Рефлексия. Ведущий вместе с ребятами подводит итоги. Опрашивает понравилось ли мероприятие, о впечатлениях и т.д.*