

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шёр общеобразовательной школы»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданін Усинск кар**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08.2018 г.



**ПОРЯДОК
организации занятий физической культуры учащихся,
отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок об организации занятий физической культуры учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска (далее – Порядок) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Методические рекомендации «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 22 февраля 1980 г. N 08-14/1-14);
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письма Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
 - Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич.
- 1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска (далее – Школа) в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

- 1.3. К основной медицинской группе относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.
- 1.4. К подготовительной медицинской группе относятся учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учётом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).
- 1.5. К специальной медицинской группе (СМГ) относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится после дополнительного медицинского обследования.
- 1.6. В зависимости от тяжести и характера заболевания учащиеся, отнесённые к СМГ, делятся на группы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.
- 1.6.1. *Подгруппа «А»* - учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера после травм и перенесённых заболеваний, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенные к выполнению учебной и производственной работы в учебных заведениях с последующим переводом в подготовительную группу по показаниям здоровья и физического развития.
- 1.6.2. *Подгруппа «Б»* - учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьёзные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям.
- 1.7. Целью организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья отнесённых к специальной медицинской группе, является создание условий для оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в здоровье.
- 1.8. Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (далее – спецмедгруппа), являются:
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
 - расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
 - повышение защитных сил организма и его сопротивляемости, физической и умственной работоспособности;
 - освоение основных двигательных умений и навыков;
 - формирование правильной осанки;
 - воспитание морально-волевых качеств, интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой и внедрение их в режим дня учащегося;
 - создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся,
 - разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
 - предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Организация и функционирование специальных медицинских групп

- 2.1. Группы учащихся, отнесённых к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора в начале учебного года и по мере поступления медицинских справок.
- 2.2. Комплектование специальных медицинских групп осуществляется с учётом характера заболеваемости, возраста учащихся, показателей их физической подготовленности, функционального состояния и степени выраженности патологического процесса по данным медицинского обследования.
- 2.3. Спецмедгруппа организуется для учащихся 1-11 классов. По возможности комплектуются разновозрастные группы из учащихся 1-4 и 5-11 классов. Наполняемость – не менее 5 человек.
- 2.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).
- 2.5. В соответствии с имеющимися условиями в школе, проведение занятий учащихся специальной медицинской группы (кроме учащихся, которым рекомендованы занятия в бассейне) осуществляется во время уроков физической культуры, при этом дифференцируется нагрузка на учащихся с учётом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье. Учащимся предлагаются индивидуальные задания на уроках с учётом состояния их здоровья. Принцип индивидуализации заключается в строгом соответствии физической нагрузки функциональным возможностям организма учащегося. Индивидуальный подход – главное требование оздоровительной тренировки (опрос самочувствия, пульс и т.д.).
- 2.6. Учёт посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе. Триместровые и годовые отметки из журнала специальной медицинской группы переносятся в классный журнал.
- 2.7. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
- 2.8. Учебные занятия с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Посещение занятий учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.
- 2.9. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебной работе.

3. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

- 3.1. Занятия в специальных медицинских группах проводят учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.
- 3.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда школы.
- 3.3. Учителя, работающие в специальных медицинских группах, должны:

- 3.3.1. знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- 3.3.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- 3.3.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- 3.3.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- 3.3.5. проводить систематическую работу с учащимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития учащихся;
- 3.3.6. вести учёт освоения учащимися общеобразовательных программ;
- 3.3.7. вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- 3.3.8. определять физиологическую кривую урока с учётом самочувствия учащихся в процессе занятий;
- 3.3.9. иметь следующую документацию:
 - рабочую программу учебного предмета;
 - расписание занятий;
 - журнал учёта успеваемости и посещаемости учащихся.
- 3.4. Медицинский работник, закреплённый за школой, осуществляет медицинский осмотр учащихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту учащегося, проводит анализ динамики физического развития.

4. Система оценивания достижений учащихся в специальных медицинских группах

- 4.1. При выставлении текущей отметки учащемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.
- 4.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы «А» выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 4.3. Дети второй и третьей групп здоровья, которые составляют специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объёмом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый учащийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.
- 4.4. Текущая отметка успеваемости учащегося специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.
- 4.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основным акцентом должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и

развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.6. Отметка «5» (отлично), выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

- учащийся имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть существенные положительные изменения в физических возможностях учащихся, которые замечены учителем;
- учащийся занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- учащийся постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение учебного периода;
- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также имеет необходимые теоретические и практические знания в области физической культуры.

4.7. Отметка «4» (хорошо), выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- на уроках демонстрирует сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение учебного периода;
- сдаёт на уроках норматив по физкультуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также имеет необходимые теоретические и практические знания в области физической культуры.

4.8. Отметка «3» (удовлетворительно), выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях учащегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
 - продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение учебного периода;
 - частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.
- 4.9. Учащемуся выставляется отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:
- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
 - не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
 - учащийся не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях учащегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
 - не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
 - не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 4.10. Учащиеся специальной медицинской группы «Б» оцениваются в школе по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов лечебной физической культуры.
- 4.11. Оценка учащихся, освобождённых от физических нагрузок, осуществляется по теоретическим знаниям физической культуры.
- 4.12. При выставлении триместровой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

5. Организация учебного процесса учащихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

- 5.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры (практическая часть).
- 5.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры (практической части) родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники.
- 5.3. Если учащийся освобождён от физических нагрузок на уроках физической культуры (практической части):
- присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса (п. 3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»);
 - все учащиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

5.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок (теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

6. Заключительные положения

Настоящий Порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данный Порядок.