

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шёр общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Усинск кар

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 25.12.2018 г



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
Директор
Н.В.Гуськов
от 31.12.2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся начального общего
и основного общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Уставом школы;
- Основными образовательными программами НОО и ООО.

1.2. Положение определяет структуру, условия и направления внеурочной деятельности учащихся.

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (далее – ООП, ООО) реализуются образовательной организацией (далее - ОО), в том числе через внеурочную деятельность.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать целенаправленную образовательную деятельность, организуемую в свободное от уроков время для социализации школьников, формирования у них потребности к участию в социально - значимых практиках и самоуправлении, создании условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижении учащимися метапредметных и личностных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

2. Условия организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность учащихся МБОУ «СОШ №5» г.Усинска (далее – школа) организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципальной образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличной от урочной системы обучения.

2.2. Содержание внеурочной деятельности учащихся в 1 – 9 классах направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность учащихся в 1–9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как: кружки, секции, клубы, экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.

2.4. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы.

3. Цель и задачи

- 3.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 3.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.
- 4.2. В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, центра дополнительного образования.
- 4.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- 4.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группах, индивидуально или всем составом и предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия).
- 4.5. Наполняемость групп от 10 человек до класса - комплекта
- 4.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счёт интеграции ресурсов ОО и ресурсов дополнительного образования детей).
- 4.7. Школа создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- 4.8. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных занятий и курсов, работы школьного научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 4.9. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этой организации.
- 4.10. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, лагерей с дневным пребыванием, создаваемых на базе школы.
- 4.11. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности учащихся (до 10 часов в неделю), а также определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.
- 4.12. Школа самостоятельно определяет режим урочной и внеурочной деятельности на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 4.13. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.
- 4.14. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.
- 4.15. Школа при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогульно-экскурсионного, игрового характера.
- 4.16. Внеурочная деятельность может быть организована как в школе, так и на базе других учреждений (ДК, городская библиотека, др.).

5. Порядок разработки и утверждения программ курсов внеурочной деятельности

- 5.1. Программы курсов внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.
- 5.2. Школа вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) является обязательным.
- 5.3. Внеурочная деятельность фиксируется в журнале учета работы внеурочной деятельности (секции, клубы, кружки и т.д.).
- 5.4. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности учащихся является портфолио.
- 5.5. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-предметник).
- 5.6. Программа курса внеурочной деятельности содержит:
 - Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего и основного общего образования;
 - Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - Тематическое планирование.

На титульном листе программы курса внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОО;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы курса внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- ФИО, должность автора (авторов);
- год разработки.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть цель и задачи программы. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты, освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя: специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания); опыт самостоятельной деятельности

учащихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания); опыт презентации индивидуального продукта.

Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности учащихся. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

6. Срок действия Положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений и дополнений в данное Положение.