

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
«5 №-а шёр общеобразовательной школы»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велёданін Усинск кар**

**ПРИНЯТ**

Управляющим советом  
протокол от 17.04.2023 г № 8.

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
протокол от 12.04.2023 г. № 7

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ  
«СОШ № 5» г. Усинска  
от 17.04.2023 № 318

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
г. Усинска  
за 2022 год**

**Усинск  
2023**

## Оглавление

Введение .....	3
Раздел 1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности ....	4
1.1 Из истории школы .....	4
1.2 Официальные документы .....	5
Раздел 2 Структура и система управления образовательной организацией. ....	11
2.1 Управление образовательной организацией .....	11
2.2 Социальный паспорт школы .....	14
2.3 Сохранение и укрепление здоровья учащихся.....	16
2.4 Изучение мнения участников образовательных отношений .....	19
2.5 Сетевое взаимодействие. ....	19
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования ....	21
3.1 Статистические данные по образовательной организации.....	21
3.2 Структура подготовки учащихся.....	22
3.3 Качество предметной подготовки .....	25
3.4 Степень освоения требований ФГОС.....	35
3.5 Содержание подготовки .....	40
3.6 Внутренняя система оценки качества образования .....	54
3.7 Воспитательная работа .....	56
Раздел 4. Условия образовательного процесса .....	81
4.1. Кадровое обеспечение .....	81
4.2 Учебно- методическое, библиотечно- информационное обеспечение.....	83
4.3 Организация образовательного процесса. ....	86
4.4 Инфраструктура.....	87
Заключение.....	88
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска в 2022 году ...	90
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	95

## **Введение**

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 ст.7598), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”, приказа по школе от 18.01.2023 года № 31 «Об организации работы по проведению самообследования деятельности образовательной организации» МБОУ «СОШ №5» г.Усинска провела самообследование в составе экспертной комиссии:

- Рузанкиной В.В., заместителя директора по УР, председателя экспертной комиссии
- Тихомировой И.П., заместителя директора по УВР, члена экспертной комиссии
- Кандаловой Т.П., заместитель директора по УР, члена экспертной комиссии
- Усмановой М.А., заместителя директора по ВР, члена экспертной комиссии
- Багрецовой И.В., заместителя директора по УР, члена экспертной комиссии
- Жуковой Т.Н., заместителя директора по АХР, члена экспертной комиссии
- Васильевой Л.С, социальный педагог, член экспертной комиссии
- Качан О.В., заместитель директора по безопасности, член экспертной комиссии.

## **Раздел 1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Из истории школы**

1986 год – открытие школы

2006 год - открытие кадетских классов

2007 год - школа стала победителем Всероссийского конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, получив грант в размере 1000000 рублей. Опыт работы школы обобщен на форуме лидеров приоритетного национального проекта «Образование» в Москве.

2007 год - Фуфаева Г.В., учитель русского языка и литературы, победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России.

2008 год - Ващилина С.Д., учитель начальных классов, победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России.

2009 и 2010 год – Терентьева Н.П. -победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России

2008 год - реализован проект «Сквер памяти», занявший на республиканском уровне 1 место, 3 место принес республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды.

2009 год - команда учащихся – победителей республиканского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» под руководством Борцовой С.Г. выехала в ДОО «Орленок» и стала дипломантом Всероссийского этапа. 2009 год – школа - участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России»

2010 год - на VIII Республиканской ярмарке школьных и студенческих компаний Межрегиональной организации «Достижения молодых» учащиеся школы под руководством Ольховой Н.В. победили в номинации «Лучший инновационный проект»

2010 год - школа стала лучшей республиканской экспериментальной площадкой «Растим патриотов». Ежегодно учащиеся занимают 1 место в военно- спортивных играх «Зарница» и «Орленок».

2011 год - звание «Лучшая городская школа Республики Коми» и грант в размере 500 000 рублей.

2015 год – Кандалова Т.П., учитель начальных классов, получила звание Заслуженный учитель Республики Коми.

2016 год – республиканская пилотная школа ООГДЮО «Российское движение школьников» в Республике Коми.

2016 год – в школе стартовало движение ЮНАРМИЯ.

2019 год- директор школы Н.В. Гуськов стал призером республиканского конкурса «Лучший директор».

2020 год – Андрюхина А.П., учитель русского языка и литературы – победитель Республиканского конкурса «За нравственный подвиг».

## 1.2 Официальные документы

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Усинска

**Сокращенное наименование Школы на русском языке:** МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска.

**Организационно - правовая форма Школы:** бюджетное учреждение.

**Тип Школы:** общеобразовательная организация.

**Учредитель:** Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

**Директор:** Лашкова Евгения Александровна

Устав МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, утвержден решением Управления образования администрации городского муниципального образования «Усинск» 24 марта 2021 года № 4

**Лицензия на право образовательной деятельности:** № Л035-01120-11/00247458 выдана Министерством образования и науки Республики Коми 10 марта 2017 года (бессрочно)

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 429-О выдано 30.11.2016 (бессрочно, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11.0.2022 № 52-у «О признании свидетельств о государственной аккредитации, выданных Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми образовательным организациям до 1 марта 2022 г., действующими бессрочно»

**Юридический адрес:** 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д.9а

**Фактический адрес:** 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9 (корпус 2), ул. Возейская, д.9а (корпус 1), ул. Возейская, д.9/1а (мастерские).

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9;
- 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9а;
- 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9/1а;
- 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Ленина, д. 21, бассейн;
- 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 10, лыжная база;
- 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 10, городская лыжная трасса.

**Телефон** 8 (82144)2-78-75

**Факс:** 8 (82144)-27-0-38

**E-mail** [sch\\_5\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_5_us@edu.rkomi.ru)

**Сайт школы:** <https://school5usinsk.gosuslugi.ru>

Численность работников: 153 человек

Педагогических работников – 75 человек, из них учителей – 66 человек

Год основания школы 1986.

Миссия школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения обучающимися качественного образования, позволяющего формировать у выпускника ключевые компетентности, которые способны удовлетворить запросы работодателей и позволяющие жить в быстро меняющемся мире.

Цель - создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире

Основные задачи:

Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в школе реализуется:

- начальное общее образование  
– нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование  
– нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование  
– нормативный срок освоения 2 года;
- дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы, утвержденным решением Управления образования администрации городского муниципального образования «Усинск» 24 марта 2021 года № 4.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные акты:

- Алгоритм действий в случае нарушения прав несовершеннолетних;
- Инструкция по ведению личной карты учащегося;
- Кодекс педагогического работника;
- Положение о внеурочной деятельности;

- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о дополнительных платных услугах;
- Положение о кадетском классе;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Кодексе Кадетской чести;
- Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о комплектовании классов с профильным обучением;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о награждении Благодарностью «За отличные успехи в учении»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о ПМПСлужбе;
- Положение о поощрении учащихся Кадетских классов;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о правилах приема в 10 класс;
- Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о приемной комиссии по комплектованию профильных классов;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о системе видеонаблюдения;
- Положение о системе нормирования труда;
- Положение о Совете командиров;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о центре военно - патриотического воспитания;
- Положение о центре военно-патриотического воспитания «Патриот»;
- Положение о школьной одежде;
- Положение о школьном радио;
- Положение о ШСП (медиации);

- Положение о языке образования;
- Положение о ДООП;
- Положение об индивидуальном учебном проекте;
- Положение об образовательных программах НОО, ООО, СОО;
- Положение об общем собрании работников ОО;
- Положение об организации горячего питания;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об организации психолого-педагогических занятий с использованием дистанционных технологий;
- Положение об организации работы "Родительского патруля";
- Положение об организации работы в активированные дни;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об услуге по присмотру и уходу за детьми в ГПД;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об электронном классном журнале и дневнике учащегося;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям;
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин ДОП в других организациях;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- Порядок индивидуального обучения по медицинским показаниям;
- Порядок использования мобильной связи;
- Порядок определения языка обучения и языка изучения;
- Порядок организации занятий физической культурой учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- Порядок организации обучения лиц с ОВЗ (с формами умственной отсталости);
- Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому по медицинским показателям;
- Порядок организации реализации ОП с применением ЭО и ДОТ;
- Порядок использования устройств мобильной связи, часов с функцией «SOS» и других средств коммуникации в период образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Положение о Центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;



- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок постановки на ВШУ;
- Порядок приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Порядок работы с неуспевающими и слабоуспевающими;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Положение о системе видеонаблюдения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Порядок эвакуации работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта и инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера;
- Положение об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Положение о комиссии и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности в МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Положение о пункте временного размещения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Положение об оценке коррупционных рисков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Положение о телефоне доверия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;

- Паспорт дорожной безопасности 1 корпус (2022 год);
- Паспорт дорожной безопасности 2 корпус (2022 год);
- Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
- Паспорт школьного автобусного маршрута;
- Положение о системе управления охраной труда.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности разработана в полном объеме, постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

## **Раздел 2 Структура и система управления образовательной организацией.**

### **2.1 Управление образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы разработана нормативная документация по управлению школой.

Для системы управления школой характерно использование программно-целевого подхода, сочетания перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными.

Перспективный план работы составлен на пять лет и представляет собой Программу развития школы до 2025 года. Стратегическая цель Программы развития - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Анализ Программы развития за 2022 год показал, что проекты «Созвездие талантов», «Педагогический УниверУм», «Математическая грамотность», «Точка роста: центр образования естественнонаучной и технологической направленностей», «Дети в приоритете», «Школа для всех» согласно критериям оценки эффективности реализации Программа развития эффективны, следовательно, и в целом Программа развития эффективна.

В практику работы школы введены ежегодный публичный отчет директора школы, отчеты заместителей директора на педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях.

Управление школой осуществляется следующими коллегиальными органами, прописанными в Уставе: Управляющим Советом, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива. Деятельность всех названных управленческих структур регламентирована соответствующими Положениями.

В работе администрации школы широко используется ИКТ: созданы базы данных по кадрам. Разработан школьный банк информации, банк методических разработок. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные презентации. В организации воспитательного процесса используется мультимедиа-проектор. Создан компьютерный банк коллективных дел, фонд видеоматериалов значимых общешкольных мероприятий.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам, для выпуска школьной газеты;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты [sch\\_5\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_5_us@edu.rkomi.ru)
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей сайта школы <https://school5usinsk.gosuslugi.ru>

Для эффективной управленческой работы разработаны должностные инструкции членов администрации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Постановлениями Главы муниципального образования городского округа «Усинск», приказами Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск», Уставом и локальными актами школы:

- Программа развития школы (2021-2025 гг.).
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Совете учащихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Должностные инструкции работников школы и др.

Результат работы школы определяется управлением качества образования на уровне администрации, методических объединений, учителя.

Управление школой осуществляется администрацией (в лице директора и его заместителей) совместно со следующими органами:

- Управляющим советом школы.
- Общим собранием трудового коллектива.
- Педагогическим советом школы.

Деятельность указанных органов регламентирована Уставом школы и соответствующими Положениями.

Ежегодно составляется и утверждается директором школы план должностного (внутришкольного) контроля. В него включены:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- контроль школьной документации;
- контроль состояния воспитательного процесса;

- контроль состояния дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния сохранения здоровья учащихся;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации;
- контроль состояния учебно-материальной базы школы;
- контроль организации ежедневного подвоза учащихся.

Школой разрабатывается ежегодный план работы. По итогам года проводится анализ, корректировка и проектируется работа на следующий год.

Администрация школы повышает квалификацию в сфере управления. Заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, учебно-воспитательной работе прошли профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в образовательной организации».

Управляющий совет школы функционирует в соответствии с Положением об Управляющем совете. Управляющий совет заслушивает публичный отчет директора, отчет о финансово – хозяйственной деятельности, разрабатывает локальные акты о школьной одежде, рассматривает кандидатуры педагогов для награждения ведомственными наградами и другое, входящее в компетенцию Управляющего совета.

Для быстрого и своевременного решения различных вопросов используется Государственная информационная система «Электронное образование», электронные почты Yandex, Госуслуги «Школа»



Рисунок №1

## 2.2 Социальный паспорт школы

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) в школе проводится следующая работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска» и другими семьями учащихся:

1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».

2. Составление социальных карт семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».

3. Составление актов жилищно-бытовых условий семьи.

4. Составление индивидуального плана профилактической работы с семьей.

5. Ведение журнала профилактической работы семьи.

6. Составление характеристик, табеля успеваемости учащегося.

Ежегодно составляется социальный паспорт классов, социальный паспорт школы, проводятся индивидуально-профилактические беседы с семьями учащихся, осуществляют патронаж отдельных семей, проводятся консультации, собеседования с семьей и учащимся с привлечением субъектов профилактики.

Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы изучаются опекаемые, многодетные семьи, семьи детей инвалидов, семьи СОП и «группы риска», состав семей, образование родителей, культурный уровень, отношение к детям, психологический климат в семье.

На основании этих данных ежегодно составляется социальный паспорт школы.

Таблица №1

Социальный паспорт  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
в 2022

Классы	1-4	5-9	10-11	всего	%
<b>Всего учащихся, в том числе:</b>	681	732	59	1479	100
Мальчиков	353	382	23	758	51
Девочек	328	350	36	714	49
Количество опекаемых учащихся (приложение № 1)	3	5	0	8	0,5
Количество учащихся инвалидов (приложение № 2)	9	7	0	16	1
Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (приложение № 3)	2	4	0	6	0,4
Количество учащихся, проживающих в п.г.т. Парма, с. Колва, п. Усадор	11	16	1	28	20

(приложение № 4)					
<b>Всего семей, в том числе:</b>	680	731	59	1470	100
Количество малообеспеченных семей (семьи, состоящие на учете в социальной защите г. Усинска)	14	11	0	25	1,7
Количество полных семей	579	584	45	1208	82
Количество не полных семей: из них	101	147	14	262	18
Воспитывает одна мама	97	134	14	245	93
Воспитывает бабушка	-	-	-	-	-
Воспитывает один папа (приложение № 5)	4	13	0	17	7
Количество семей «группы риска», семей СОП (приложение № 6)	5	5	0	10	0,6
Количество многодетных семей (приложение № 7)	80	85	4	169	11
<b>Всего родителей, в том числе:</b>	1259	1315	104	2678	100
Количество работающих родителей	1208	1276	99	2583	96
Количество не работающих родителей:	51	39	5	95	4
<b>Причины:</b>					
• Домохозяйки	45	35	5	85	
• Декретный отпуск	5	2	-	7	
• Пенсионер	-	1	-	1	
• Инвалидность	1	1	-	2	
• Нет необходимости трудоустроиваться	-	-	-	-	

В работе с семьями в СОП и семьями «группы риска» используются следующие нормативные документы:

- «Положение о порядке межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации» (Утверждено приказом управления образования МО ГО «Усинск» № 1059 от 29.12.2020 года, изменения и дополнения приказы управления образования МО ГО «Усинск» № 118 от 11 февраля 2021 года, № 231 от 10.03.2022 года).

-Порядок постановки на учёт учащихся и неблагополучных семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска.

-Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска.

- Положение о Школьной службе примирения (медиации) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска.

### 2.3 Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Для организации системы деятельности школы по вопросам охраны здоровья учащихся в 2022 году сделано следующее.

Соблюдаются требования к составлению расписания уроков и занятий объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, требования к учебной нагрузке, не допускающей превышение предельно допустимых норм, требования к тепловому и световому режиму, техники безопасности и противопожарной безопасности, организована работа по предотвращению травматизма и несчастных случаев;

Проведены профилактические медосмотры учащихся 7-18 лет. Охвачено 95,6% учащихся.

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике заболеваемости и вакцинация учащихся и учителей.

Таблица № 2

#### Охват учащихся медосмотром

Охват учащихся плановым медицинским осмотром	2020 год	2021 год	2022 год
	75%	90%	95,6%

Учащиеся были организованы на занятиях физической культурой 3 часа в неделю - что в большей степени способствовало коррекции здоровья несовершеннолетних. Потребность в движении учащихся реализовывалась на занятиях секций: баскетбол, волейбол, пионербол, внеурочной деятельности, а также в секциях учреждений культуры и спорта города.

Таблица № 3

#### Занятость в спортивных секциях

Занятость учащихся в спортивных секциях учреждений города и школы	2020 год	2021 год	2022 год
	1031/ 71% от количества учащихся	1042/71,02% от количества учащихся	1221/82,3% от количества учащихся

Усиление двигательного режима было организовано через проведение утренней зарядки перед началом занятий во 1-4 классах, занятий ОФП, привлечение учащихся к занятиям спортом, как в школе, так и в учреждениях города, проведение соревнований по видам различным видам спорта в рамках школьной Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке».



Успешно сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в период 2022 года 56 учащихся 1-11 классов получили знаки отличия: золото 43 учащихся, серебро 11 учащихся, бронза 2 учащихся.

Таблица № 4

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ГТО		
	2020 год	2021 год	2022 года
Знак отличия золото	67	38	43
Знак отличия серебро	32	9	11
Знак отличия бронза	17	2/	2/

Для поддержки санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма осуществлялся контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт зданий и оборудования, проведение инструктажей по охране труда, ТБ.

Психологическое сопровождение образовательного процесса было организовано через проведение занятий, направленных на снятие стрессогенных ситуаций, психологическое сопровождение различных групп учащихся в т.ч. и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания несовершеннолетних, использование информационных технологий для проведения психолого-педагогических занятий с участниками образовательных отношений в т.ч. с использованием дистанционных технологий и других образовательных ресурсов сети Интернет.

В соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями учащимися продолжена работа по дифференциации условий получения образования для различных категорий, так учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1ж, 2ж, 3ж, 4е классов обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 5е, 6е, 7е классов обучаются по основной образовательной программе основного общего образования по индивидуальному учебному плану.

В течение 2022 года было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям учащимся школы, в том числе 2 учащихся, имеющих протокол ТПМК г. Усинска и статус ребенка - инвалида.

Осуществлялся систематически контроль за обеспечением горячим питанием учащихся, который свидетельствует, что 87,63% учащихся школы получали ежедневно полноценное горячее питание за счёт республиканского, муниципального бюджета и родительских средств.

Учащиеся 7-11 перешли (по согласию родителей (законных представителей) на обслуживание по принципу «шведский стол». В школе соблюдается питьевой режим.

## Охват учащихся горячим питанием

Охват горячим питанием учащихся школы в %	2020 год	2021 год	2022 год
	85,08	85,81	90,12

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществлялось через реализацию программ «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ООО», «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации», «Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации», «Психологическое сопровождение учащихся в рамках внедрения обновленных ФГОС» и других программ.

## Охват учащихся психолого – педагогическим сопровождением

Охват учащихся программами в рамках психолого-педагогического сопровождения	2020 год	2021 год	2022 год
	1015 человек	1032 человек	1107 человек

Проводились мероприятия, направленные на формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, с привлечением специалистов субъектов профилактики, в их числе ОПДН и ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Усинск», отделения социальной помощи семье и детям ГБУ РК «ЦСЗН», Управление ФСКН России в г. Усинске, педагогов школы.

Педагоги в учебной и внеурочной деятельности использовали здоровьесберегающие технологии и мероприятия направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью (классные часы, спортивные соревнования, праздники «Мы любим спорт!», «Масленица», этнографическая поездка в г. Сыктывкар, лыжные прогулки, квесты, шахматные турниры, конкурсы, игры, викторины, ). Формы и методы данной профилактической работы носят игровой характер, что позволяет учащимся осваивать, развивать и усваивать полезные навыки, в процессе игровой деятельности. Учащиеся школы принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях по формированию навыков здорового образа жизни.

По повышению безопасности детей и подростков, снижения детского травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся школы проводились акция «Внимание - дети!», тематические классные и общешкольные мероприятия.

В целях формирования правильного безопасного поведения учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, предупреждения несчастных случаев систематически проводились учебные практические тренировки по эвакуации учащихся при угрозе и возникновении ЧС, осуществлялось информирование участников образовательных отношений через информационные стенды и сайт

школы, на классных часах, проведение среди учащихся школы инструктажей по собственной безопасности.

Для работников школы проводятся ежегодные медицинские осмотры.

Усилия педагогического коллектива были направлены на формирование у учащихся навыков сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, приобретение знаний в области гигиены и выполнении их в школе и дома.

Задача на 2023 год - дальнейшее формирование навыков здорового образа жизни, вовлечение учащихся во внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

## **2.4 Изучение мнения участников образовательных отношений**

Вся информация, связанная с функционированием МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, размещена на официальном сайте в сети Интернет, в том числе локальные акты, памятки, инструкции, порядки.

На официальном сайте есть раздел обратной связи.

При формировании учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учитывается мнение участников образовательных отношений посредством анкетирования.

При выборе модуля по изучению ОРКСЭ учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся 4 классов. Проводятся родительские собрания, собирается информация по выбранным модулям с помощью опросных листов, заявлений.

Для формирования положительного имиджа школы проводятся Дни открытых дверей, а также общественно значимые мероприятия: акции, флэш- мобы.

## **2.5 Сетевое взаимодействие.**

Школа имеет высокий статус в социуме, является конкурентоспособным учреждением, притягательным для организации партнерских связей. Осуществление взаимодействия с общественными организациями и ведомствами города по вопросам воспитания учащихся осуществляется в целях:

- Интеграции различных видов деятельности сетевой организации в рамках реализуемых проектов;
- Усиления личной ответственности конкретного руководителя как за проект в целом, так и за его промежуточные результаты;
- Достижения большей гибкости и скоординированности работ;
- Повышения качества проводимых мероприятий;
- Преодоление внутриорганизационных барьеров, не мешая при этом развитию специализации каждого субъекта сетевой организации.

В жизни школы принимают активное участие администрация города, отдел Военного Комиссариата РК По г. Усинску и Усинскому району, ОМВД России по г. Усинску, ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску, управление по делам ГО и ЧС, 4-й пожарный отряд ГПС МЧС, НУДО НОУ ДО УСТК ДОСААФ России РК, СВАЧ и

ЛВ (Союз Ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн), Усинское отделение Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое Братство», совет ветеранов ВОВ. Помимо этого, в целях организации учебно-воспитательного процесса, организации дополнительного образования детей школа имеет стабильные связи с культурно-досуговыми центрами города - МБУК «Усинский Дворец культуры», Центральной библиотечной системой, выставочным залом «Вортас», МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, МБОУ ДОД «ДШИ», МБОУ ДОД «ДЮСШ-1», МБОУ ДОД «ДЮСШ-2» г. Усинска, Усинским филиалом Ухтинского Государственного университета и пр.

**Выводы:**

1. Структура и система управления образовательным процессом соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.
2. В школе созданы условия для обеспечения сохранности здоровьесберегающей среды школы, но у учащихся плохо сформирована потребность здорового питания, не все учащиеся способны преодолеть вредные привычки средствами физической культуры и занятием спортом. Охват питанием повысить до 90%.
3. При организации учебного процесса учитывается мнение всех участников
4. Необходимо развивать отношения с образовательными организациями высшего образования.

## Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

### 3.1 Статистические данные по образовательной организации

Таблица № 7

Сведения о численности учащихся в 2020-2022 годах

Численность учащихся	Численность учащихся					
	на 31.12. 2020 г.	Среднегодовая численность учащихся (с одним десятичным знаком после запятой)	на 31.12. 2021г	Среднегодовая численность учащихся (с одним десятичным знаком после запятой)	на 31.12. 2022г.	Среднегодовая численность учащихся (с одним десятичным знаком после запятой)
Численность учащихся - всего	1451	1431,2	1469	1454,8	1479	24,7
Из них: в 1-4 классах	664	638,8	672	666,2	680	24,9
в т.ч. обучающихся по АООП	40	37,6	53	44,8	47	42,3
в 5-9 классах	682	690,4	715	690,8	739	23,8
в т.ч. обучающихся по АООП	11	9,2	29	28,3	37	36,3
в 10-11 классах	105	102	82	97,8	60	30

В течение трёх лет наблюдается тенденция увеличения количества учащихся в школе, в том числе на уровне начального общего образования.

На конец отчётного 2022 года на уровне начального общего образования - 27 классов-комплектов, в которых обучается 680 учащихся, что составляет 45,9% от общего количества учащихся школы, в т.ч. 47 учащихся (4 класса-комплекта или 2,8% учащихся) обучаются в классах для детей с задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, на уровне основного общего образования - 31 классов-комплектов, в которых обучается 739 учащихся, что составляет 49,7% от общего количества учащихся школы, в т.ч. 37 учащихся (3 класса-комплекта или 2,5% учащихся) обучаются в классах для детей с задержкой психического развития по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, на уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта, в которых обучается 60 учащихся, что составляет 4,1% от общего количества учащихся школы.

На уровне основного общего образования функционируют кадетские классы: 5к, 6к, 7в, 8в, 9в. Общая численность учащихся этих классов – 97 человек, что составляет 6,5% от общей численности учащихся школы.

На уровне среднего общего образования открыты 2 профильных класса (10а, 11а классы), численность которых составляет 60 человек или 4,05% от общей численности учащихся школы.

За три календарных года количество учащихся в школе увеличилось с 1451 человека до 1479 человека, прирост составил 1,9 %. Прирост наблюдается на уровне начального общего образования с 664 человек в 2020 году до 680 человек в 2022 году, что составляет 2,4%, на уровне основного общего образования с 682 человек в 2020 году до 739 человек в 2022 году, что составляет 7,7%. Уменьшилось количество детей в классах с ограниченными возможностями здоровья с 53 человек до 36 человек на уровне начального общего образования. На уровне среднего общего образования количество учащихся уменьшилось с 82 до 60 человек, так как в 2021-2022 учебном году был открыт один десятый класс.

### **3.2 Структура подготовки учащихся**

В 2022 году в школе преподавание велось по всем предметам учебного плана, который принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

Учебный план школы включает в себя: учебный план начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования 5-9 классов (реализация ФГОС ООО), среднего общего образования 10-11 классов (реализация ФГОС СОО).

По результатам образовательной деятельности по итогам каждого учебного триместра, учебного года проводится анализ выполнения рабочих программ по всем предметам учебного плана. Данный анализ проводится заместителями директора школы по курируемым предметам совместно с учителями-предметниками и руководителями методических объединений.

В 2021-2022 годах в 1-4, 5-9 классах теоретическая и практическая части рабочих программ учебных предметов, в том числе часы этнокультурной направленности, на содержательном уровне и в количественном отношении были реализованы на 100%. В 10-11 классах теоретическая и практическая части рабочих программ учебных предметов, национально-региональный компонент на содержательном уровне и в количественном отношении также реализованы на 100%.

## Реализация рабочих программ учебных предметов

Год	Реализация рабочих программ	Уровень общего образования			
		НОО	ООО	СОО	Итого
2020	Количество часов по учебному плану	20787	31580	5550	57917
	Количество часов дано фактически	18881	29693	5188	53762
	% реализации рабочих программ учебных предметов на содержательном уровне	91	94	93	93
2021	Количество часов по учебному плану	18540	28900	5655	53095
	Количество часов дано фактически	18540	28900	5655	53095
	% реализации рабочих программ учебных предметов на содержательном уровне	100	100	100	100
2022	Количество часов по учебному плану	22429	31676	4352	58457
	Количество часов дано фактически	22429	31676	4352	58457
	% реализации рабочих программ учебных предметов на содержательном уровне	100	100	100	100

Мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов свидетельствует об их реализации в полном объёме.

На основании проведённых анализов реализации рабочих программ учебных предметов учебного плана издаются приказы по итогам учебных триместров и учебного года в целом.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями), гигиеническим рекомендациям к составлению расписания занятий. Количество учебных часов в расписании соответствует учебному плану школы. На уровне начального общего образования предусмотрены часы двигательной активности под руководством педагогов (динамические паузы, уроки физической культуры). В течение учебного дня и учебной недели обеспечивается смена характера деятельности: в 1-4 классах - чередование основных предметов с физической культурой, музыкой, изобразительным искусством и технологией, в 5-11 классах – чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов.

При анализе соответствия расписания учебному плану школы выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты,

представленные в учебном плане школы, и расписание элективных курсов в 9-11 классах.

Оценка качества - процесс, который фокусируется на удовлетворении и превышении ожиданий заказчика, непрерывное улучшение.

Для достижения оптимального результата организации качественной образовательной деятельности обращалось внимание на:

- лидерство и вовлечённость коллектива в улучшение образовательной деятельности;
- активное реагирование и консультации;
- интерактивное и профессиональное управление на стратегическом и исполнительном уровнях;
- эффективное управление ресурсами;
- использование анализа, оценки альтернатив и проработка рисков и ограничений в процессе планирования и обеспечения деятельности;
- конкурентоспособность и привлекательность;
- высокая исполнительская культура;
- устойчивое развитие;
- создание равных возможностей для всех участников образовательной деятельности;
- совместная работа с другими образовательными учреждениями;
- прозрачная отчётность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- выполнение образовательной программы школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ учебных предметов, учебных и элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 11 классах;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Контроль исполнения государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (обязательного минимума содержания образования, максимального объёма учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов школы: рабочих программ учебных предметов, проверок тетрадей учащихся, результатов мониторинговых исследований, отчётов, ведомостей по итогам аттестации выпускников.



### 3.3 Качество предметной подготовки

Ежегодно в школе по результатам учебной деятельности за учебные trimestры, учебный год проводится мониторинг качества знаний, уровня обученности по классам, параллелям и в целом по школе. По результатам мониторинга издаются аналитические приказы. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах, доводятся до сведения родителей (законных представителей) и учащихся.

Таблица № 9

Результаты образовательной деятельности школы за три года  
(без классов, обучающихся по АООП)

Год	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний учащихся, %
2020	100	48,2
2021	99,9	50,4
2022	100	50,4

Сравнивая показатели уровня качества знаний учащихся (кроме классов, обучающихся по АООП) обучения, можно сделать вывод, что два года данный показатель не изменился.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность за реализацию государственных стандартов общего образования, аналогичная норма закреплена в Уставе школы, должностных инструкциях учителей. В соответствии с планом должностного (внутришкольного) контроля был проведён мониторинг качества образования по итогам трёх лет.

Таблица № 10

Уровень обученности и качества знаний учащихся 2-11 классов  
по итогам 2019-2020 учебного года, 2020-2021 учебного года,  
2021-2022 учебного года

(без классов, обучающихся по АООП)

Параллели классов	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %
2	100	75,2	100	67,3	100	58,0
3	100	60,5	100	73,4	100	61,2
4	100	57,6	100	54,4	100	69,0
<b>2-4</b>	<b>100</b>	<b>64,5</b>	<b>100</b>	<b>65,0</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>
5	100	58,6	100	52,8	100	55,9
6	100	51,8	100	48,2	100	51,2

7	100	33,9	100	43,0	100	35,4
8	100	31,9	99,1	27,8	100	33,6
9	100	25,8	100	31,5	100	24,2
<b>5-9</b>	<b>100</b>	<b>41,3</b>	<b>99,9</b>	<b>41,9</b>	<b>100</b>	<b>40,6</b>
10	100	26,4	100	50,0	100	71,0
11	100	26,1	100	32,0	100	50,0
<b>10-11</b>	<b>100</b>	<b>26,3</b>	<b>100</b>	<b>41,5</b>	<b>100</b>	<b>57,3</b>
<b>2-11</b>	<b>100</b>	<b>48,2</b>	<b>99,9</b>	<b>50,4</b>	<b>100</b>	<b>50,4</b>

Уровень качества знаний учащихся в течение двух лет остается без изменений.

Уровень обученности учащихся школы по итогам 2021-2022 учебного года составил 100%, уровень качества знаний учащихся – 50,4%.

Таблица № 11

Количество учащихся, обучающихся на «5» и «4-5»

Год	на «5»		на «4-5»	
	количество человек	%	количество человек	%
2020	91	7,5	496	40,7
2021	95	7,5	533	42,2
2022	107	8,3	521	40,6

В течение трёх лет наблюдается повышение количества учащихся, обучающихся на «5» и «4-5».

По итогам 2021-2022 учебного года достигнут высокий уровень качества знаний учащихся во 2б классе (75%, учитель Осипова Т.П.), 2в классе (61%, учитель Артеева З.Л.), 2е классе (70%, учитель Кандалова Н.В.), 3б классе (70%, учитель Терентьева Н.П.), 3д классе (77%, учитель Зизганова М.В.), 4а классе (86%, учитель Брулетова М.А.), 4б классе (77%, учитель Посохова Е.А.), 4в классе (69%, учитель Должкова Н.Е.), 4д классе (66%, учитель Мерзикова Н.А.), 5а, 6а классах (68% и 62% классный руководитель Чебыкина С.В.), 5б классе (72%, классный руководитель Карушев Р.Н.), 5к классе (65%, классный руководитель Андрюхина А.П.), 6б классе (62%, классный руководитель Фуршатова Ч.В.)

Положительная динамика уровня качества знаний учащихся наблюдается в 6 общеобразовательных классах: за счёт увеличения количества успешно обучающихся в пределах высокого уровня в 4д классе на 6% с 60% до 66% (учитель Мерзикова Н.А.), в пределах среднего уровня в 8в классе на 6 % с 33% до 39% (классный руководитель Андрюхина А.П.), 9г классе на 2% с 40% до 42% (классный руководитель Мишенёва Н.Н.), 11а класс на 5% с 41% до 46% (классный руководитель Самохина И.Е.). За счёт уменьшения количества учащихся в классе произошло повышение уровня качества знаний учащихся в 6в классе на 4% с 57% до 61% (классный руководитель Усманова М.А.), Учащиеся 9в класса

продемонстрировали стабильные результаты, т.е. уровень качества знаний сохранился на прежнем уровне (13%, классный руководитель Помещикова Т.Н.)

Во 2ж, 3ж, 4ж, 5е, 6е классах для детей с задержкой психического развития достигнут 100% уровень обученности (учителя Максумова М.Н., Зыкова С.В., Амаева Т.Х, классные руководители Романюк Н.В., Руденко М.П.).

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах обучалось 114 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Форму ОГЭ выбрали 111 выпускников. Они сдавали два обязательных экзамена и два по выбору. Трое учащихся выбрали для сдачи экзамена форму ГВЭ, они сдавали два экзамена по обязательным предметам русскому языку и математике.

Не все учащиеся 9-х классов в 2021 году успешно сдали экзамены по обязательным предметам в основной период, не преодолели минимальный порог. Получили на экзамене результат не ниже «удовлетворительно» - 65,8%. После участия выпускников в дополнительный период в повторных экзаменах число, получивших на экзамене результат не ниже «удовлетворительно» возросло до 99,09% (в 2021 году 91,0%).

Количество неудовлетворительных результатов после первых экзаменов по математике 29 (35,9 %) (в 2021 году 41 (39%), после пересдачи экзамена по математике их число сократилось до 1 (0,9%) (в 2021 году 4 (9,3%), по обществознанию 6 (8,6%) (сравнения по предметам по выбору нет, т.к. учащиеся в 2021 году в связи с противоэпидемическими мероприятиями принимали участие в государственной итоговой аттестации только по обязательным предметам), по истории 1 (20%) (пересдачи по этому предмету не было, т.к. учащийся получил три неудовлетворительных результата), по русскому языку 2 (1,8%) (в 2021 году 9 (4,2%), все учащиеся успешно пересдали экзамен.

Трое учащихся, которые выбрали для сдачи экзаменов форму ГВЭ, успешно сдали экзамены.

Средний балл по русскому языку составил 3,86 (в 2021 году 3,6), обученность – 100% (в 2021 году 87,4%), качество – 65,2% (в 2021 году 52,3%).

Средний балл по математике составил 3,3 (в 2021 году 3,1), обученность – 99,1% (в 2021 году 91,9%), качество – 28,6 (в 2021 году 21,3%).

Средний балл по физике составил 3,3, обученность – 100%, качество – 33,3.

Средний балл по химии составил 4,3, обученность – 100%, качество – 90,9.

Средний балл по биологии составил 3,5, обученность – 100%, качество – 53,6.

Средний балл по географии составил 4,3, обученность – 100%, качество – 100.

Средний балл по информатике составил 3,3, обученность – 100%, качество – 28,8.

Средний балл по английскому языку составил 4,1, обученность – 100%, качество – 80,0.

В 2022 году после завершения основного периода ГИА 112 выпускников (98,2%) получили аттестат об основном общем образовании (в 2021 году таких учащихся было 97 (87,4%), двое выпускников (1,8%) получили справки об обучении

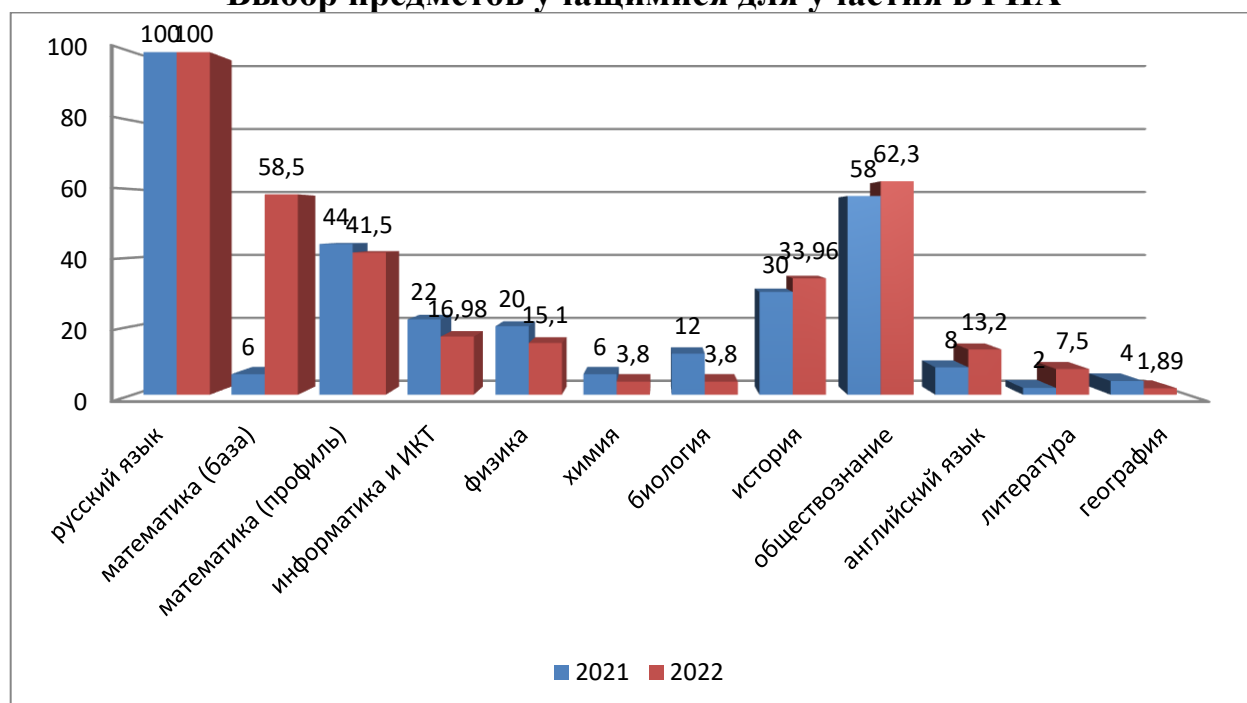
в ОО (в 2021 году таких учащихся было 14 (13,3%). В сентябре 2022 года оба учащихся в дополнительный период успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году совпадения экзаменационной отметки и годовой и выше экзаменационной отметки и годовой составил 83,7% (в 2021 году этот показатель составлял 71,1%)

В целом результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022 года выше, чем в 2021 году и они в основном подтверждают результаты, полученные учащимися за учебный год.

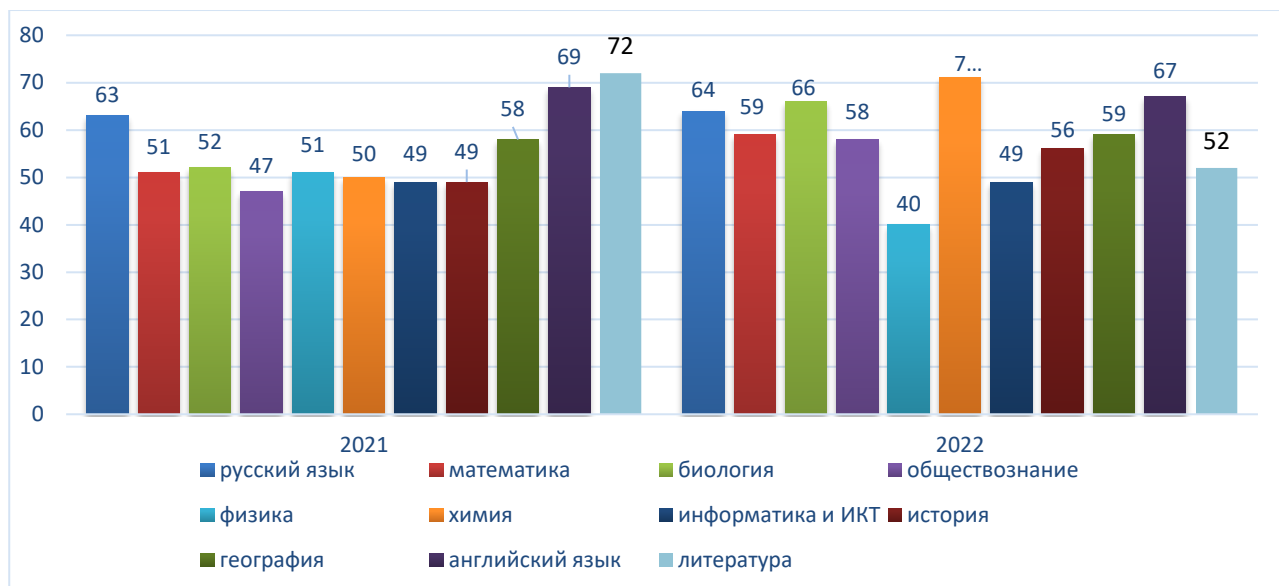
На конец 2021/2022 учебного года в 11-х классах обучалось 54 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все 54 ученика. В форме ЕГЭ сдавали экзамены 53 ученика 11-х классов, один учащийся выбрал ГВЭ.

### Выбор предметов учащимися для участия в ГИА



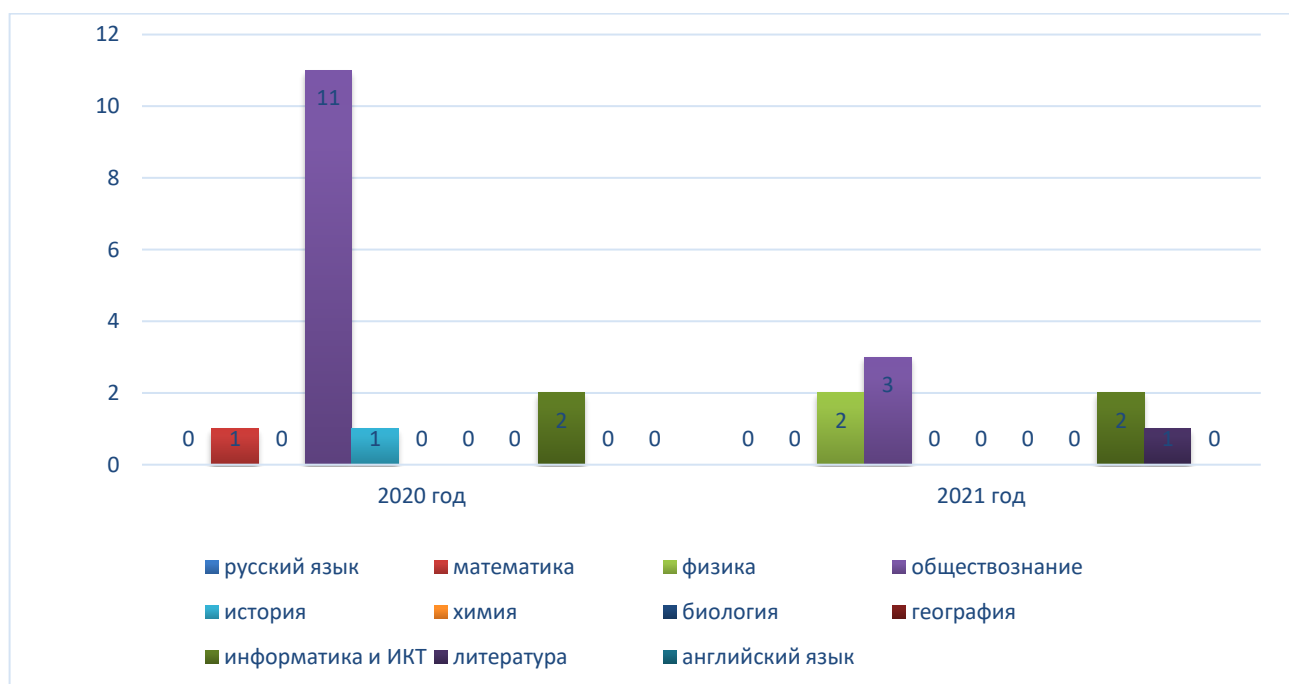
По сравнению с предыдущими годами сильно выбор предметов не изменился. Увеличилось количество учащихся выбравших историю, английский язык, историю, обществознание и математику базового уровня. По остальным предметам количество сдающих учащихся уменьшилось. Большинство учащихся выбрало 2 – 3 предмета для сдачи экзаменов по выбору. Выбор предметов, скорее всего, говорит о желании поступить в несколько вузов на различные специальности.

## Итоги ЕГЭ по учебным предметам (критерий – средний балл)



Показатели уровня знаний выпускников 11 классов в целом по сравнению с предыдущим годом стали выше по всем предметам (кроме физики, литературы и английского языка). Скорее всего, это объясняется переходом на очное обучение и усилением контроля за подготовкой к экзаменам со стороны учителей и родителей (законных представителей) учащихся.

### Количество неудовлетворительных результатов по предметам



Как следствие этого, наблюдается и уменьшение количества учащихся, не набравших минимального количества баллов по предметам. В 2022 году по четырем предметам получили неудовлетворительных результатов восемь (в 2021 году их было 15 по 4 предметам). В 2022 году все выпускники 11 классов получили аттестат.

В 2022 году выпускники школы показали лучшие результаты по городу по химии – 86 баллов, по русскому языку – 91 балл, по обществознанию – 84 и по биологии – 79 баллов.

### **Выводы:**

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников девятых и одиннадцатых классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной компетентности выпускников выявил недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, а так же низкий уровень мотивации к получению знаний у части обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2023 года:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики, а также по предметам по выбору;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в следующем учебном году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации, учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную установку к подготовке к экзаменам, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание демонстрационных контрольно-измерительных материалов 2023 года, открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации 2022 года можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных методических объединений деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения вопросов успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по
- подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Таблица № 12

#### Результаты ВПР 2022 года

Предмет	Класс	2	3	4	5	Доля обучающихся, набравших по результатам ВПР <b>минимальное</b> для получения отметки 3 количество баллов (зона риска)
Математика						
2021/2022	5	19,05	49,66	27,21	4,08	16,3
2020/2021	5	18,7	47,7	30,2	3,4	17,6
2021/2022	6	10,43	62,61	26,09	0,87	14,8
2020/2021	6	11,48	63,68	24,17	0,67	14,9
2021/2022	7	16,56	68,79	13,38	1,27	21,0



2020/2021	7	15,8	68,44	14,91	0,85	25,2
2021/2022	8	11,21	64,66	23,28	0,86	3,4
2020/2021	8	10,3	63,7	25,33	0,67	6,8
Русский язык						
2021/2022	5	9,03	34,74	43,75	12,5	2,64
2020/2021	5	11,3	34,35	42,85	11,5	4,36
2021/2022	6	12,5	39,58	40,63	7,29	1,65
2020/2021	6	10,5	44,68	38,54	6,28	4,8
2021/2022	7	18,42	51,97	25,66	3,95	6,24
2020/2021	7	18,11	50,8	26,88	4,21	5,84
2021/2022	8	13,56	36,44	39,83	10,17	1,9
2020/2021	8	14,21	36,84	36,73	12,22	5,8
Обществознание						
Общество знание	6	27,42	62,9	9,68	0	13,3
	7	12,31	73,85	12,31	1,54	18,7
	8	17,65	64,71	15,69	1,96	15,8
Географи я	7	11,1	52,7	30,5	5,5	11,1
	9	8,0	90,0	2,0	0	8,0
Химия	8	6,06	45,45	21,22	27,27	6,06
История						
2021/2022	5	1,68	24,37	53,78	20,17	5,3
2020/2021	5	1,89	28,68	51,63	17,80	4,9
2021/2022	6	10,87	45,65	39,13	4,35	7,6
2020/2021	6	12,78	47,69	36,23	3,3	8,1
2021/2022	7	10,67	64,0	22,67	2,67	13,0
2020/2021	7	11,43	64,1	21,74	2,73	13,8
2021/2022	8	5,88	41,18	52,94	0	14,8
2020/2021	8	6,2	42,84	49,96	1	16,3
Биология	5	7,58	71,21	16,67	4,55	11,3
Английский язык						
2021/2022	7	34,46	39,86	20,95	4,73	5,1
2020/2021	7	39,89	39,57	16,7	3,84	7,8

Как видно из приведенных данных, по математике в 5 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «3» и на «5» и снизилась доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска).

По математике в 6 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «4». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) осталась на прежнем уровне.

По математике в 7 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «5». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 4,2%.

По математике в 8 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «2». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 3,4%.

По русскому языку в 5 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «5», снизилось количество учащихся, написавших ВПР на «2». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 1,72%.

По русскому языку в 6 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «4» и «5», снизилось количество учащихся, написавших ВПР на «2». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 3,25%.

По русскому языку в 7 классе по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) незначительно повысилась.

По русскому языку в 8 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «4» и «5», снизилось количество учащихся, написавших ВПР на «2». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 3,9%.

По истории в 5-6 классах по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «4» и «5», снизилось количество учащихся, написавших ВПР на «2». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 1,4%.

По истории в 8 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «4» и «5», снизилось количество учащихся, написавших ВПР на «2». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 2,5%.

По английскому языку в 7 классе по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, написавших ВПР на «4» и «5», снизилось количество учащихся, написавших ВПР на «2». Доля учащихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) снизилась на 2,7%.

Выводы:

1. Доля обучающихся, набравших по результатам ВПР минимальное для получения отметки 3 количество баллов (зона риска) по сравнению с прошлым годом уменьшилась во всех параллелях.
2. Результаты ВПР проанализированы учителями – предметниками на заседаниях ШМО. Выявленные пробелы отрабатывались в урочное и

внеурочное время, внесены изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом полученных результатов ВПР.

### 3.4 Степень освоения требований ФГОС

В рамках внедрения ФГОС в школе проделана следующая работа:

- Доработаны локальные акты в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса;
  - Организованы и проведены заседания методического совета (далее – МС) , педагогического совета;
  - Проводится информирование общественности через размещение информации на сайте школы и родительские собрания о первых шагах введения ФГОС на уровне среднего общего образования;
  - Утвержден список учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО (в том числе обновленные), ФГОС ООО (в том числе обновленные), ФГОС СОО на основе утвержденного федерального перечня учебников;
  - Работает модель сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;
  - Проведен анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с федеральными требованиями
  - Проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
  - Через семинары, заседания МС, педсовета проводится ознакомление педагогов школы с нормативно-правовой документацией ФГОС НОО, в том числе обновленные, ООО (в том числе обновленные), СОО, содержанием и новыми подходами к организации образовательного процесса;
  - Администрацией школы создаются условия, необходимых для выполнения требований к образовательным организациям в части охраны здоровья учащихся.
  - Методическая работа в школе направлена на повышение качества образования на основе изучения и внедрения современных технологий, развитие профессиональной компетентности учителей, совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Созданы материально-технические условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО, ООП НОО (обновленные ФГОС), ООП ООО (обновленные ФГОС).

Таблица № 13

Мониторинг требований ФГОС к оснащению

п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/
-----	--	-------------

		<b>имеются в наличии</b>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством и необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии
4	Робототехника	имеется в наличии частично
5	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, медиатекой	имеется в наличии
6	Актовый зал	имеется в наличии
7	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
8 9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего	имеются в наличии
	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
	Административные и иные помещения	имеются в наличии
11	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
12	Места личной гигиены	имеются в наличии
13	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

Рабочие программы учебных предметов в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим программам учебных предметов и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека. Уровень сохранности учебно-информационного фонда удовлетворительный. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе разработана и утверждена «Программа информатизации», организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, для поиска информации к занятиям, подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам, для выпуска школьной газеты. Кроме этого, имеется медиатека в кабинете химии, географии; русского языка, математики, истории;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты [sch\\_5\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_5_us@edu.rkomi.ru) ;
- пользование электронными носителями школьной библиотеки ;
- работа ГИС (электронная система «Образование»);
- использование возможностей сайта школы <https://school5usinsk.gosuslugi.ru>

На один компьютер приходится 15 учащихся. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС (в том числе обновленным).

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационно-коммуникационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база (2 компьютерных класса, 92,0% учебных кабинета и библиотека оснащены компьютерной техникой). Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 100 % педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочное время, используют возможности компьютерного класса. Все учителя используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям.

Компьютер широко используется в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических разработок.

При проведении педагогических советов, школьных методических объединений учителей- предметников, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы. Создание и функционирование Сайта школы направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в школе и проведенных мероприятиях;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, родителей, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, родителей,

социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

В школе принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.).

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипер- медиасообщений в информационной среде школы;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение

образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 3.5 Содержание подготовки

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» в действующей редакции, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

УП НОО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального* общего образования».
3. Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
7. Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска.

Учебный план начального общего образования рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами:

- в 1-х классах - 21 час в неделю,
- во 2-4 классах – 23 часа в неделю.



В целях оздоровления и облегчения процесса адаптации детей в 1 классе устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре (интегрированные уроки) по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – 4 урока – по 40 минут каждый.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1 классе в течение дня составляет 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После 1-го урока в первых классах предусмотрена динамическая пауза 30 - 35 минут до 31 декабря 2021 года.

При формировании УП НОО учтены социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально-технического оснащения образовательной деятельности.

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО включает обязательные для изучения учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» - в объёме 4 часов в неделю в 1 – 4 классах, «Литературное чтение» в 1 - х классах в объёме 4 часов в неделю, во 2 - 4 классах 3 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и с учетом мнения участников образовательных отношений представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 2 часа в неделю со 2 по 4 классы. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса в 25 и более человек осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объёме по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объёме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю в 1-4-х классах. Третий час физической культуры вынесен в План внеурочной деятельности и представлен следующими кружками и секциями: «Если хочешь быть здоров» и «Пионербол».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - в объеме одного учебного часа в неделю. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществлен в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 г. № 32. В 2021-2022 учебном году будут изучаться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 22 и 23.04.2021) следующие модули комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- модуль «Основы мировых религиозных культур» - 38 учащихся (4д,4е классы)
- модуль «Основы светской этики» - 113 учащихся (4а, 4б, 4в, 4г классы).

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей участников образовательных отношений представлена курсом «Занимательная геометрия» в объеме 1 часа в неделю для учащихся 1 – 3 классов и направленным на обеспечение требуемого уровня подготовки школьников, предусмотренного государственным стандартом математического образования, а также позволяющим осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для более углубленного изучения геометрического материала учебного предмета «Математика». Для учащихся 4 классов этот курс вынесен во внеурочную деятельность в объеме 1 часа в неделю для завершения изучения программного материала курса.

Во исполнение Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255), УП НОО обеспечивает преподавание и изучение во 2 - 4 классах учебных предметов этнокультурной направленности

- «Край, в котором я живу» в объеме 0,5 учебного часа в неделю
- «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» в объёме 0,5 учебного часа в неделю.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится в форме комплексной контрольной работы. В 1-х классах применяется критерий «Освоил программу» или «не освоил программу».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по триместрам без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

**Учебный план для уровня основного общего образования (далее - УП ООО)** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19.
6. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 № 04.

УП ООО разработан с учетом следующих инструктивно-методических документов:

- письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;

УП ООО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели в 5-8-х классах и шестидневной учебной недели в 9 классах. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 5-

х классах - 29 часов в неделю, в 6-х классах – 30 часов в неделю, в 7-х классах – 32 часа в неделю, в 8-х классах – 33 часа в неделю и 9-х классах – 36 часов в неделю.

**Обязательная часть УП ООО** разработана с учетом примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант № 2).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык» - в объеме пяти учебных часов в неделю в 5-6 классах, четырёх часов в неделю в 7-х классах; трёх часов в неделю в 8 - 9 классах.
- «Литература» - в объеме трёх учебных часов в неделю в 5-6 и 9 классах, 2 часов в неделю в 7- 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

- «Родной (русский) язык» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-9 классах;
- «Родная (русская) литература» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-9 классах;

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

- «Иностранный язык» - в объеме трёх учебных часов в неделю в 5-9 классах;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» - в объеме пяти учебных часов в неделю в 5-6 классах;
- «Алгебра» - в объёме трёх часов в неделю в 7-9 классах;
- «Геометрия» - в объёме двух часов в неделю в 7-9 классах;
- «Информатика» - в объёме одного часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «Всеобщая история» - в объеме двух учебных часов в неделю в 5-х классах, в объеме одного учебного часа в 6-9 классах;
- «История России» - в объеме одного учебного часа в 6-8 классах, в объёме двух учебных часов в 9 классе;
- «Обществознание» - в объеме одного часа в неделю в 5-9 классах;
- «География» - в объеме одного часа в неделю в 5-6 классах и двух часов в 7-9 классах;

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

- «Биология» - в объеме одного часа в неделю в 5-6 классах, двух часов в неделю в 7-9 классах;
- «Химия» - в объеме двух часов в неделю в 8-9 классах;
- «Физика» - в объёме двух часов в неделю в 7-8 классах, в объёме трёх учебных часов в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в объеме одного часа в неделю в 5-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

- «Музыка» - в объеме одного учебного часа в неделю в 5-7 классах;
- «Изобразительное искусство» - в объёме одного учебного часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

- «Технология» - в объёме одного учебного часа в неделю в 5 - 8 классах.
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объёме одного часа в неделю в 8-9 классах;
- «Физическая культура» - в объеме двух учебных часов в 5 – 9 классах.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность занятиями «Спортивные игры».

**Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена учебным предметом «Краеведение» (модуль «История» - 5-6 классы, модуль «География» - 7-9 классы) в объеме 0,5 часа в неделю, который выбран родителями (законными представителями) учащихся. Он обеспечивает этнокультурные интересы учащихся.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия для учащихся с ОВЗ в 7-9 классах направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся, входят в нагрузку не каждого отдельно учащегося соответствующего класса и учителя. На каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков, в том числе включена работа с учащимися педагога – психолога. Распределение часов отражено в индивидуальных учебных планах для каждого учащегося.

УП ООО предусматривается организация предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах (каждый курс рассчитан на 17 часов) (приложение № 1)

Часы внеурочной деятельности в кадетских классах обеспечивают удовлетворение интереса учащихся к военно-профессиональной деятельности, повышают психологическую готовность к военной службе, способствуют повышению престижа военной службы, патриотическому воспитанию школьников и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

По всем учебным предметам УП ООО учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по триместрам без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год, Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для уровня среднего общего образования) (далее – УП СОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-3).

**Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО)** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
3. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 г. № 255).
5. Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 № 04.

УП СОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме шестидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 10 классе – 37 часов в неделю, в 11 классах – 37 часов в неделю продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Преподавание на уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность с основным общим образованием и реализуется через образовательные программы разного уровня (базовые и профильные) в профильных классах, позволяющие выпускнику средней школы выйти на уровень достаточный для освоения программ профессионального среднего специального и высшего образования. УП СОО составлен на основе ФГОС СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов.

С учетом образовательных потребностей, учащихся в 10-11 классах организовано профильное обучение через индивидуальные учебные планы, которые предусматривают выполнение следующих условий:

1. Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) предметов, индивидуальный проект и элективные учебные курсы.
2. В нем восемь предметов, которые обязательно должны изучаться: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметы могут изучаться на углубленном или базовом уровне).
3. Общее количество часов за два года обучения на уровне СОО от 2170 до 2590.

10а класс - универсальный профиль с углубленным изучением «Русского языка», «Биологии», «Химии» и «Математики» по выбору учащихся.

УП СОО 10а класса включает обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

УП СОО определяет обязательные предметы, это:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю на углубленном уровне;
- «Литература» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;
- «Иностранный язык» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;
- «Математика» в объеме 6 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения, в объеме 4 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;
- «История» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне;
- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 учебного часа.

Часть УП СОО 10а класса, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет предметы по выбору, это:

- «Родной язык (русский)» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;
- «Информатика» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;
- «Право» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;
- «Обществознание» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;
- «Физика» - в объеме 2 учебных часа в неделю на базовом уровне изучения;
- «Химия» - в объеме 3 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения;
- «Биология» - в объеме 3 учебных часов в неделю на углубленном уровне;
- «Астрономия» в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне (будет изучаться учащимися в 2022-2023 учебном году в 11 классе).

Часть УП СОО 10а класса, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет курсы по выбору — элективные курсы, это:

- «Индивидуальный проект» (обязательный элективный курс для изучения на уровне СОО), в объеме 1 учебного часа в неделю в 10 классе;
- «Решение задач с параметрами», «Курс индивидуальной практической грамотности», в объеме по 1 учебному часу в неделю в 10 классе;

По всем учебным предметам индивидуального учебного плана учащиеся 10 класса проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по триместрам без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год, Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

11а класс – гуманитарный профиль с изучением «Русского языка», «Иностранного языка», «Истории» и «Права» на углубленном уровне.

11б класс – универсальный профиль с изучением «Русского языка», «Физики», «Математики», «Биологии» и «Химии» на углубленном уровне по выбору учащихся.

УП СОО для 11 классов включает обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

УП СОО 11а класса определяет обязательные предметы, это:

- «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю на углубленном уровне;
- «Литература» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;
- «Иностранный язык» - в объеме 6 учебных часов в неделю на углубленном уровне;
- «Математика» в объеме 4 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;
- «История» - в объеме 4 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения;
- «Астрономия» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;
- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения.

Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет предметы по выбору, это:

- «Родной язык (русский)» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;
- «Право» - в объеме 2 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения;
- «Обществознание» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;



Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет курсы по выбору — элективные курсы, это:

— «Экономика», «Решение задач с параметрами», «Курс индивидуальной практической грамотности» - в объеме 1 учебного часа в неделю.

УП СОО 11б класса определяет обязательные предметы, это:

— «Русский язык» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения и 3 часа в неделю на углубленном уровне;

— «Литература» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

— «Иностранный язык» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

— «Математика» в объеме 6 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения и в объеме 4 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

— «История» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

— «Астрономия» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;

— «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

— «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения.

Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет предметы по выбору, это:

— «Родной язык (русский)» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;

— «Информатика» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;

— «География» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;

— «Обществознание» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

— «Физика» - в объеме 5 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения;

— «Химия» - в объеме 3 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения;

— «Биология» - в объеме 3 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения.

Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет курсы по выбору — элективные курсы, это:

— «Анатомия человека», «Информационные технологии в образовании», «Химия для биологов и медиков» - в объеме 1 учебного часа в неделю.

По всем учебным предметам индивидуального учебного плана учащиеся 11 классов проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация учащихся 11 классов проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по триместрам без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год, Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на 2021/2022 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

9. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции)
12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
13. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19.
15. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).
16. Устав МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 № 04.

Учебный план рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели в 5 и 6-х классах. Объем учебных часов в

неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 5-х классах - 29 часов в неделю, в 6-х классах – 30 часов в неделю. Продолжительность учебного года в 5е и 6е классах составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана разработана с учетом примерного недельного учебного плана основного общего образования примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык» - в объеме пяти учебных часов в неделю в 5-6 классах.
- «Литература» - в объеме трёх учебных часов в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

- «Родной язык (русский)» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-6 классах;
- «Родная литература (русская)» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-6 классах.

Объем недельной нагрузки учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5е и 6е классе определен с учетом мнения участников образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

- «Иностранный язык» - в объеме трёх учебных часов в неделю в 5-6 классах;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом:

- «Математика» - в объеме пяти учебных часов в неделю в 5-6 классах;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История России. Всеобщая история» - в объеме двух учебных часов в неделю в 5-6 классах;
- «Обществознание» - в объеме одного часа в неделю в 6 классах;
- «География» - в объеме одного часа в неделю в 5-6 классах;

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом:

- «Биология» - в объеме одного часа в неделю в 5-6 классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в объеме одного часа в неделю в 5-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

- «Музыка» - в объеме одного учебного часа в неделю в 5-6 классах;
- «Изобразительное искусство» - в объёме одного учебного часа в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

— «Технология» - в объёме одного учебного часа в неделю в 5 - 6 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом:

— «Адаптивная физическая культура» - в объеме двух учебных часов в 5 – 6 классах.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность занятиями «Спортивные игры».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Она представлена учебными предметами, которые выбраны родителями (законными представителями) учащихся:

— учебным предметом «Краеведение» (модуль «История» - 5-6 классы) в объеме 0,5 часа в неделю в 5-6 классах;

— учебным предметом «Обществознание» в объёме 1 часа в неделю в 5 классе;

— учебным предметом «Информатика» в объёме 0,5 часа в неделю в 5 классе и одного часа в неделю в 6 классе.

**Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающуюся деятельность)

Всё обучение в классах имеет *коррекционно-развивающий характер*. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены часы коррекционно-развивающих занятий. *Индивидуально-групповые коррекционные занятия* направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. На каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков, в том числе включена работа с учащимися педагога – психолога и учителя – логопеда.

По всем учебным предметам учебного плана учащиеся 5-6 классов проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация учащихся 5-6 классов проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по триместрам без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год, Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## Реализуемые ООП

### Уровень начального общего образования

## **1) ООП НОО**

## **2) АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

**Вариант 2.1.** предполагает обучение в общеобразовательном классе по общей программе при обязательном наличии логопедического сопровождения, осуществляемого в совместной работе учителя-логопеда с учителем. Предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (сложная дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), дети с общим недоразвитием речи III — IV уровней речевого развития (выделенных Р. Е. Левиной и Т. Б. Филичевой), у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. Дети не должны иметь очевидной задержки психического развития.

**Вариант 2.2** предназначен для обучающихся, находящихся на II и III уровнях речевого развития (по Р. Е. Левиной), являющихся следствием алалии, афазии, дизартрии, ринопалии, заикания. Показанием для выбора этого варианта являются также тяжелые нарушения чтения и письма. Этот же вариант рекомендуется обучающимся, не имеющим общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания, однако для них дополнительный год обучения в первом классе не предусматривается.

## **3) АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)**

**Вариант 3** рекомендуется обучающимся, обнаруживающим помимо двигательных нарушений, негрубую задержку психического развития.

## **4) АООП НОО для обучающихся с ЗПР**

**Вариант 4.1** рекомендуется обучающимся, у которых отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, а также устойчивые признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут быть признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам, а также типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики и др. Одним из важнейших условий включения обучающегося с ЗПР в среду сверстников без ограничений здоровья является устойчивость форм адаптивного поведения. Обязательным условием является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

**Вариант 4.2** адресован обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное

становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью. В этом случае предполагается, что они получают образование, сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей образовательной организации.

#### 4. ООП НОО (обновленные ФГОС)

*Уровень основного общего образования*

1) ООП ООО

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5 класс)

3) ООП ООО (обновленный ФГОС)

*Уровень среднего общего образования*

3) ООП СОО

### **3.6 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), принятое на заседании педагогического совета школы и утвержденное директором школы. План внутреннего мониторинга качества образования включен в качестве приложения к данному Положению.

Задачами системы оценки качества образования являются:

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.



Рисунок №2

Внутренний мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ №5» г.Усинска включает:

- мониторинг учебной деятельности школы по триместрам и году;
- мониторинг сохранения контингента обучающихся;
- сбор информации по ОГЭ и ЕГЭ, в том числе о количестве обучающихся, окончивших школу с отличием;
- результаты независимой оценки;
- результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня;
- результаты участия учащихся в различных конкурсах;
- охват обучающихся спортивными секциями;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения и санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие эффективной работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- повышение квалификации педагогическими кадрами.

### 3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась через реализацию Рабочей программы воспитания, целью которой является личностный рост учащегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Основные задачи воспитательной работы:

1. создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, городу, Республике, Родине;
2. создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
3. формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
4. повышение социальной активности учащихся, через развитие деятельности классного и ученического самоуправления, волонтерскую деятельность, детских общественных объединений: РДШ, Юнармии.
5. воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии;
6. усиление работы по созданию безопасной образовательной среды в школе, выработки у учащихся навыков безопасного поведения;
7. формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
8. повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

В основе Рабочей программы воспитания – модульная система, благодаря которой Школа может самостоятельно строить систему воспитания.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы Школы.

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорientация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Волонтерство
10. Предметно-эстетическая среда



## 11.Профилактика и Стратегия безопасности

Задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Система ключевых общешкольных дел выстроена по следующим направлениям воспитательной деятельности:

Таблица № 14

### Основные направления воспитательной системы школы

Направление воспитательной работы	Задачи направления
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Интеллектуально-творческое	Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

	<p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Профилактика и Стратегия безопасности</p>	<p>Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, умение выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, готовность использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.</p> <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у учащихся вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции, включения учащихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и</p>

	самовыражению.
Волонтерство	<p>Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).</p> <p>Содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;</p> <p>Поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности</p>
Работа с родителями	<p>Организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды.</p>
Работа с педагогическими кадрами	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>

Таблица №15

Результативность воспитательной работы

<b>2020</b>			
<b>Конкурсы гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности</b>			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
<b>Всероссийский уровень – 15</b>			
312	0	0	0
<b>Республиканский уровень – 8</b>			
243	3	3	1
<b>Муниципальный уровень – 63</b>			
99	36	13	7
<b>Школьный уровень – 39</b>			
600	80	206	301

Таблица №16

<b>2021</b>			
<b>Конкурсы гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности</b>			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
<b>Всероссийский уровень – 30</b>			
326	0	0	0
<b>Республиканский уровень – 29</b>			
81	6	6	9
<b>Муниципальный уровень – 20</b>			
177	13	11	13
<b>Школьный уровень – 44</b>			
795	12	18	34

Таблица №17

<b>2022</b>			
<b>Конкурсы гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности</b>			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
<b>Международный уровень</b>			
638	0	0	0
<b>Республиканский уровень – 17</b>			
321	26	35	19
<b>Муниципальный уровень – 68</b>			
346	25	24	11
<b>Школьный уровень – 63</b>			
1479	298	150	421

В рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе создан юнармейский отряд «Патриот».

Ребята принимают участие во всероссийских мероприятиях и акциях **(Приложение 1)**.

Два года (2020, 2022 г) школа становилась победителем конкурса социальных и культурных проектов ЛУКОЙЛа ". Проект "Лазертаг для учащихся кадетских классов" и «Лазерный тир». В 2022 году школа стала победителем конкурса социальных и культурных проектов ЛУКОЙЛа за лучший реализованный проект и была награждена «Рубиновой лисой».

Таблица №18

## Результативность юнармейского отряда «Патриот»

2020	2021	2022
34/850 человек	43/993	202/ 1450

Анализируя работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию можно сделать следующие выводы:

1. Доля от общего количества учащихся, принимавших участие в мероприятиях данной направленности в рамках воспитательной работы в 2022 году значительно выросла, это говорит о том, что растет интерес у детей к участию в мероприятиях патриотического характера.
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:
  - а. С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России и Республики Коми. В рабочую программу воспитания и календарный план на уровне НОО, ООУ, СОУ включили ключевое общешкольное дело: церемонию поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Республики Коми в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.
  - б. С 1 сентября 2022 года во всех классах (в 1-х, 5-х классах в рамках курса внеурочной деятельности, во 2 – 4, 6 – 11-х классах в рамках классного часа) внедрен курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.
3. Одной из задач на 2022 год был вопрос обобщения и распространения педагогического опыта классных руководителей по вопросам патриотического воспитания детей на школьном уровне. Благодаря высокой результативности учащихся и педагогов по данному направлению классные руководители смогли представить свой опыт работы на заседании методического объединения классных руководителей.
4. Одной из проблем в 2021 году в проведении классных часов была перегрузка классных руководителей и детей. Но стоит отметить, что с внедрением курса «Разговоры о важном», который проводится в рамках классных часов один раз в неделю и стоит в общем расписании, значительно повысилось качество проведения классных часов классных руководителей.

Проблемы:

1. Анализ воспитательных планов классных руководителей показал, что во многих классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, Дни воинской славы, уроки памяти. Но у некоторых классных руководителей по-прежнему используются недостаточно разнообразные формы работы, все мероприятия сводятся к беседам.

Задачи:

1. В 2023 году в план методического объединения классных руководителей необходимо запланировать тему по использованию разнообразных форм работы с учащимися и родителями.
2. Продолжить традиции патриотического воспитания.

Анализ участия учащихся в НПК, олимпиадах и конкурсах творческой и интеллектуальной направленности

Таблица №19

Школьный этап НПК

Год	Количество предметов	Количество победителей	Количество призеров
2020	18	19	12
2021	19	20	18
2022	16	17	13

Таблица №20

Муниципальный этап НПК

Год	Количество предметов	Количество победителей	Количество призеров
2020	9	7	5
2021	16	7	11
2022	16	6	6

Таблица №21

Школьный этап ВсОШ

Год	Количество олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
2020	21	71	190
2021	22	73	129
2022	23	114	114

Таблица №22

Муниципальный этап ВсОШ

Год	Количество олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
2020	14	5	27
2021	12	4	18
2022	15	8	34

Таблица №23

Региональный этап ВсОШ

Год	Количество олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
2020	-	-	-

2021	-	-	-
2022	2	1	1

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

Таблица №24

<b>2020</b>			
<b>Конкурсы творческой и интеллектуальной направленности</b>			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
<b>Всероссийский уровень – 4</b>			
6	0	1	0
<b>Республиканский уровень – 3</b>			
8	3	2	1
<b>Муниципальный уровень – 35</b>			
342	26	9	4

Таблица №25

<b>2021</b>			
<b>Конкурсы творческой и интеллектуальной направленности</b>			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
<b>Всероссийский уровень – 17</b>			
75	1	1	0
<b>Республиканский уровень – 5</b>			
70	0	0	0
<b>Муниципальный уровень – 32</b>			
665	18	16	11

Таблица №26

<b>2022</b>			
<b>Конкурсы творческой и интеллектуальной направленности</b>			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
<b>Всероссийский уровень –</b>			
115	0	0	0

<b>Республиканский уровень –</b>			
101	1	4	3
<b>Муниципальный уровень –</b>			
789	12	13	8

**Выводы:**

1. Численность учащихся участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности учащихся основного общего и среднего общего образования увеличивается.
2. Учащиеся участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы;

**Проблемы:**

1. Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа всероссийских конкурсов и олимпиады школьников (не ниже регионального уровня);
2. Отсутствие системы выявления одаренных детей для их дальнейшей подготовки к участию в различных олимпиадах и конкурсах;

**Задачи:**

1. Усилить разъяснительную работу с учителями, классными руководителями и родителями (законными представителями) по участию учащихся в олимпиадах и конкурсах различной направленности;
2. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.
3. Провести точечную работу с одаренными учащимися по участию в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различной направленности;

### Спортивно-оздоровительное

Спортивно-оздоровительная работа школы, направлена на укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся школы на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий, также повышение массовости занятий физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивное направление представлено работой учителей физической культуры школы и педагогами дополнительного образования, которые ведут различные спортивные секции во внеурочное время.

В рамках спортивного клуба ежегодно проводятся занятия секций по 6 видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол, шахматы, самбо, подготовка к ГТО, туризм. Организуются общешкольные акции по пропаганде здорового образа жизни, истории олимпийского движения. Наиболее успешно выступает волейбольная команда школы.

Благодаря секции подготовки учащихся к сдаче норм ГТО, ежегодно увеличивается количество сдавших нормы.

Хорошей традицией стало проведение для учащихся различных турниров: по самбо, огневой подготовке, волейболу, баскетболу, шахматам, пионерболу.

**Выводы:**



Мероприятия в рамках спортивно-оздоровительной направленности проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, а также программами курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Комплектование групп в секции осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей.

Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
2. Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов учащихся

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья учащихся.

Серьезное внимание уделялось профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

### Профилактика и Стратегия безопасности

Реализация воспитательного потенциала данного модуля, направленного на формирование у учащихся культуры безопасного поведения, закрепления знаний об основных правилах безопасности и службах спасения, умения находить выход из конфликтных ситуаций без ущерба для себя, находить компромиссные решения, повышения компетентности родителей в вопросах безопасности детей в окружающем социуме в 2022 году происходила в рамках следующих видов деятельности:

Таблица №27

На школьном уровне	На уровне класса
Мероприятия, беседы, информационно-просветительские встречи, тренинги, конкурсы	разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения «Дом-школа-дом» педагогами, родителями (законными представителями) учащихся
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению учащихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе теракта, пожаре, ЧС природного и техногенного характера.	Проведение классных часов, бесед с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
Мероприятия, направленные на	Проведение родительских собраний

информационную безопасность.	Интернет –	по тематике ЧС, БДД, а также уроков, конкурсов, викторин, флешмобов и акций с учащимися
Организация и проведение месячников, недель, дней безопасности для учащихся.		Проведение мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся.
Родительский патруль		
Проведение эвакуаций		

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы по следующим направлениям:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банк данных учащихся группы «риска» и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с учащимися группы «риска», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая: установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Таблица №28

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2022 года

Для учащихся группы «риска»	
Проведено советов профилактики	15
Учащиеся прошедшие через Совет профилактики	50 человек
Количество рейдов по семьям	49
Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/родителями	143/129
Количество бесед, проведенных с участием инспектора ОПДН	63
Организация летней кампании	3 человека
Традиционные мероприятия	

Участие детей «группы риска» во Всероссийских акциях «Экологический диктант», «Этнографический диктант» «Географический диктант»	8 человек
Тестирование «Адаптация первоклассников»	157 человек
Тестирование «Адаптация пятиклассников»	150 человек
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Нет – наркотикам!»	700 человек
Проведение «Недели прав человека»	1300 человек
Уроки доброты с целью популяризации добровольчества в школьной среде	200 человек
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	900 человек
Акция «Скорость не главное!»	
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1400 человек
Участие в Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	400
Акция «День без двойки»	1400 человек
Социально-психологическое тестирование на раннее употребление наркотических средств и психотропных веществ	449 человек/100%

### Выводы:

1. Учащиеся группы «риска» посещают занятия в школе, поведение на уроках и с ровесниками удовлетворительное.
2. Ведется постоянная работа по формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, проводится профилактика правонарушений среди подростков.
3. Дети и их родители (законные представители) своевременно обеспечиваются информацией по социальной защите семьи и детей.

### Проблемы:

1. Недостаточная активность детей группы «риска» во внеурочных мероприятиях, в том числе посещение дополнительных внеурочных занятий.
2. Недостаточная степень участия родителей (законных представителей) в построении образовательного маршрута учащихся группы «риска».

### Задачи:

1. Продолжить работу реализации по социальную защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.
2. Задействовать более активно детей группы «риска» во внеурочных мероприятиях.

### Самоуправление

Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие ребят в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Ученическое самоуправление получило хорошее развитие в общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Первичное отделение «Российского движения школьников» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), целью которого является создание условий воспитательной деятельности, способствующих развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе работает по направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно – медийное

Высокая результативность участия учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского, всероссийского уровней (в рамках школьного самоуправления, РДШ) подтверждает, что самоуправление в школе, возможно, более того оно необходимо, так как именно детское самоуправление можно определить, как демократическую форму организации коллектива детей, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых идей (**Приложение 2**). К тому же результативность участия в школьном самоуправлении - обязательный признак развивающегося самоуправления. Именно это способствует формированию активной жизненной позиции ребят, а также вовлечению детей в управление делами своего коллектива.

Таблица №29

Результативность участия

2020 год	2021 год	2022 год
36 мероприятий/200 человек	42 мероприятия/ 360 человек	44 мероприятия/450 человек

#### Выводы:

1. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на становление и развитие лидерских качеств учащихся, участия учащихся в деятельности школы;
2. Результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеет весомый вклад при реализации конкурсных движений.

#### Проблемы:

1. Основная часть мероприятий были проведены в дистанционном формате.
2. В связи с реорганизацией РДШ и переходом в РДДМ произошло снижение доли детей, вступивших в РДШ.
3. Не во всех классах сформирован актив самоуправления для участия в жизнедеятельности школы в целом.

#### Задачи:

1. Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.
2. Анализ деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».
3. Проведение и популяризация конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий в рамках деятельности РДШ, направленных на развитие активности и раскрытие потенциала личности школьника.
4. Активизировать работу по выбору актива самоуправления в каждом классном коллективе.

## Профориентация

#### Цели профориентационной работы:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Основные задачи профориентационной работы:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
2. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
3. Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;

Таблица №30

## Основные мероприятия профориентационной направленности

№	Мероприятие
1	Всероссийский проект «Profstories»
2	Родительское собрание 11а класс с участием начальника филиала по г. Усинску ФКУ УФСИН России по РК Шишкиной Н.В.
3	Профориентационная встреча с Павловым В.А., инспектор группы по боевой и специальной подготовке отдела кадров и работы с личным составом ФКУ ИК-42 УФСИН России по Республике Коми Шишкиной Н.А, начальник филиала по городу Усинску ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Коми
4	Участие во всероссийской профориентационной смене «За безопасность» г. Вологда. Главная задача – погружение кадет в специальности, которые связаны с обеспечением безопасности людей.
5	Профориентационная «Классная встреча» с Мамонтовой И.В., начальником Управления по работе с персоналом ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»
6	Встреча с представителями МЧС
7	Встреча с представителями ФСИН в режиме онлайн
8	Презентация СПБГУПТиД + онлайн встреча с представителями
9	Онлайн-встреча учащихся 10а класса с преподавателями и студентами УФ УГТУ. Преподаватели Усинского филиала УГТУ
10	Участие в профориентационном лагере «Реализуй свой потенциал» с 11 по 15.04.2022
11	Встреча учащихся 9-х и 11-х классов с молодыми специалистами ЛУКОЙЛ-Коми. <a href="https://vk.com/mbou_school5usinsk?w=wall-78779_1602">https://vk.com/mbou_school5usinsk?w=wall-78779_1602</a>
12	В целях ранней профессиональной ориентации школьников учащиеся 5-х классов приняли участие в профессиональных пробах на базе ГПОУ «УПТ» г. Усинска.
13	Конкурс профориентационных проектов «Моя будущая профессия», Встреча с инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Усинска главного управления МЧС России Республики Коми Григорьевым Стефаном Михайловичем. Родительское собрание Сыктывкарский колледж сервиса и связи

В рамках предпрофильной подготовки ведутся курсы внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение», «Психология».

Кадетские классы школы имеют профориентационный профиль: «Кадет МВД», «Кадет МЧС», «Кадет-десантник», которые реализуются через взаимодействие с различными организациями и учреждениями города.

В 2022 году продолжена работа по участию в проектах:

Таблица №31

### Результат участия в проекте «Билет в будущее»

Год	Количество учащихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»	Количество учащихся записавшихся на практические мероприятия	Количество учащихся, прошедших практические мероприятия
2020	88 человек	35 человек	75 человек
2021	71 человек	71 человек	66 человек
2022	30 человек	30 человек	26 человек

Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в рамках проекта «Билет в будущее» в 2022 году составляет 22,2%, это на 39,5% меньше в сравнении с 2021 годом (61,7%). Это связано с тем, что в 2022 году снижена квота участников проекта по школам в целом.

Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в рамках проекта «Лифт в будущее» составляет 11%.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в 2022 году учащиеся приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий».

Таблица №32

### Результат участия в проекте «Шоу профессий»

Год	Количество учащихся, принявших участие на портале «ПроеКТОриЯ»
2020	468 человек
2021	922 человека
2022	738 человек

Основные результаты по участию в данных проектах:

1. расширение знаний о мире профессий;
2. формирование способности соотносить свои индивидуально- психологические особенности с требованиями выбираемой профессии и умение сделать самостоятельный выбор;
3. высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе профессии (определятся по наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями, картам интересов, анкетированию);
4. насыщенное использование возможностей учебно-воспитательного процесса для создания у учащихся необходимой профориентационной основы;
5. наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

### Анализ востребованности выпускников

Таблица №33

## Выпускники основного общего образования (9 класс)

Год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Обучаются в 10 классе	Обучаются в УСПО	Не определены	Работают
2020	155	155	77	77	0	1
2021	111	111	37/33,3%	73/65,8%	0	1/0,9
2022	115	115	41/35,7%	74/64,3%	0	0

Как видно из таблицы, 35,7% выпускников 9 класса продолжают обучаться в школе в 10 классе, 64,3% - поступили в средние профессиональные заведения.

Таблица №34

## Выпускники среднего общего образования (11 класс)

Год	Всего выпускников	Получили аттестат о среднем (полном) образовании	Обучаются в УВПО	Обучаются в УСПО	Не определены	Работают	Призваны в армию
2020	46	46	28 (61,0%)	12 (26,1%)	4	2	0
2021	50	50	38/76%	9/18%	0	2/4%	1/2%
2022	54	54	38/70,4%	13/24,1%	0	2/3,7%	1/1,8%

Как видно из таблицы, 70,4% выпускников обучается в высших учебных заведениях. Неопределившихся нет. 34 человека (63%) учащихся выбрали будущую профессию по профилю)

Таблица №35

## Мониторинг профессионального самоопределения

Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших будущую профессию по профилю
2020	46 человек	11/23,9%
2021	50 человек	4/8%
2022	54 человека	34/63%

**Выводы:**

1. Созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;
2. Ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запросов современного общества;



3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### Проблемы:

1. Недостаточный уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в формирование профессионального выбора учащихся;
2. Самоопределение учащихся;
3. Отчисление выпускников (9-е классы) с учреждений СПО (4 человека)

#### Задачи:

1. Продолжить работу по реализации профориентационного направления;
2. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся;
3. Продолжить работу с выпускниками, отчисленных из учреждений СПО по их дальнейшему жизнеустройству.

### Волонтерство

В школе созданы условия для развития добровольческого движения как одной из форм формирования социальной компетентности. Действует волонтерский отряд «Добрая воля» по направлениям: патриотическое, социальное, событийное.

Одной из проблем 2021 года было отсутствие куратора волонтерского отряда по причине увольнения.

Для активизации работы волонтерского движения в школе в 2022 году был назначен постоянный куратор, что сказалось на высокую результативность волонтерского отряда (**Приложение 3**).

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, волонтерским отрядом МБОУ «СОШ №5» уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

#### Вывод:

волонтерское движение своими направлениями охватывает все виды воспитания и позволяет включить в процесс воспитания всех участников образовательных отношений.

Проблемы: отсутствие системной работы волонтерских групп в каждом классе.

#### Задачи:

1. Активизировать работу волонтерских групп в каждом классе через работу школьного самоуправления, детских общественных объединений.

### Работа с родителями

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа классных руководителей по данному направлению имеет **цель**:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей;
2. Повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей;
3. Заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
3. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями (законными представителями) и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям**:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении
- изучение семей учащихся

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

**Формы работы:**

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ОГЭ», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в

воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ».

Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводились внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

#### Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Регулярно информировать родителей о достижениях школы, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в официальной группе ВК в сети Интернет).

#### Дополнительное образование

В 2022 году на базе школы действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) по 6 направлениям.

Целью внедрения системы ПФДО детей является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации, реализующей соответствующую образовательную программу.

Дополнительное образование реализуется в рамках деятельности Центра военно-патриотического воспитания «Патриот» и центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различного уровня (начального общего, основного общего и среднего общего образования, и направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной). Так же реализуются 2 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). Учащиеся являются активными участниками конкурса

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Таблица №36

Охват учащихся ДО

Год	Количество направленностей	Количество учащихся, задействованных в системе ДО
2020	5	463 человека
2021	6	484 человека
2022	6	496 человек

Увеличение количества направленностей и введение краткосрочных программ позволило увеличить охват учащихся, задействованных в системе ДО.

Исходя из социального запроса введены новые дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей: «Учусь плавать», «Хоббитека в библиотеке», «Героическая летопись России».

В 2022 году акцент сделан на разработку и реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так как они более востребованы и наполняемость учащихся выше.

Уровень удовлетворенности родителями качеством услуг дополнительного образования составил 99.2%, сохранность контингента -100%.

Сетевое взаимодействие с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска и ГАУ ДО «РЦДМ» г. Сыктывкара позволяет расширить спектр предоставляемых услуг в области дополнительного образования.

При этом отмечается нехватка кадрового состава педагогов естественно-научной направленности.

**Вывод:** при разработке учебного плана необходимо учитывать социальный запрос исходя из мониторинга востребованности направленностей дополнительного образования (увеличить число программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей). Необходимо решение кадрового вопроса для качественной реализации программ центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в 1, 5 классах (с сентября 2022 года) по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной и экологической направленности

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных или социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов во 2-4, 6-11 организуется по следующим направлениям развития личности

- общеинтеллектуальное

- спортивно-оздоровительное

- социальное

- общекультурное

- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: классные часы (в т.ч. «Разговоры о важном» в 1-х и 5-х классах), кружки, спортивные секции, внеклассных мероприятий, экскурсий, детских общественных объединений и др.

В первом полугодии 2022 года работа велась по 42 рабочим программам курсов внеурочной деятельности, во втором полугодии по 53. Охват учащихся программами внеурочной деятельности в течение 2-х лет 100%.

В течение года педагоги проводят постоянную работу по:

- сохранности контингента учащихся;
- вовлечению учащихся в активную проектную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- созданию доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, созданию ситуации успеха для учащихся.

#### Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению рабочих программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
2. Модель организации внеурочной деятельности сформирована с учетом социального заказа родителей (законных представителей), учащихся.

#### Проблемы:

1. Отдельные рабочие программы внеурочной деятельности требуют доработки для приведения в соответствие с требованиями действующих нормативных документов.

#### Задачи:

1. Продолжить работу по реализации направлений внеурочной деятельности;
2. Пересмотреть список реализуемых программ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы (**Приложение 4, 5**).

### **Работа с педагогическими кадрами**

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность классных руководителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы

и формы воспитания, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Одним из условий обеспечения высокого качества воспитательной работы школы является повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта, создание условий для самореализации всех участников образовательных отношений через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Решению данных задач способствует организация ШМО классных руководителей, повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе.

Основными **задачами** методической работы классных руководителей были:

- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности работы классного руководителя, таких как: рост профессионализма и готовность решать задачи, стоящие перед школой, владение теоретическими знаниями, освоение классными руководителями наиболее ценного опыта своих коллег, способность к профессиональному саморазвитию.

В состав МО классных руководителей в 2022 году вошли 49 классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями в 2022 году проводилась через заседания МО классных руководителей, открытые внеклассные мероприятия, классные часы, мониторинг деятельности классного руководителя, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей, изучение и обсуждение документов и педагогического опыта.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Более 80% педагогов школы посетили онлайн семинары и вебинары, организованные на базе ГОУ ДПО «КРИРО», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ресурсного центра и отмечают их хороший уровень проведения и возможность использования полученных знаний в своей работе **(Приложение 6)**.

9 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».

#### Выводы:

Целенаправленно ведется работа по освоению классными руководителями современных методик и технологий воспитания. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса воспитания, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию форм и методов воспитания в школе посредством

повышения компетентности и профессионального педагогического мастерства классных руководителей.

### Проблемы:

1. В 2022 году выявилась проблема профессионального роста молодых специалистов. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя (вновь прибывшие классные руководители) испытывают значительные затруднения в составлении календарного плана воспитательной работы, выбора форм и методов работы с детьми и их родителями (законными представителями), в проведении родительских собраний.
2. Большое количество классных руководителей, не желающих проходить курсы повышения квалификации, как классный руководитель. Это связано прежде всего с повышенной загруженностью в выполнении своих профессиональных обязанностей и большим количеством вебинаров и онлайн-семинаров в течение года.

### Задачи:

1. Внести в план работы ШМО мероприятия по организации воспитательного процесса в соответствии с рабочей программой воспитания по обновлённым ФГОС ООО и СОО.
2. Организовать методическую поддержку классных руководителей (вновь прибывших) при составлении ими планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы путем внедрения наставничества.
3. Составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей, активизировать работу по представлению классными руководителями опыта работы по воспитанию на уровне школы и муниципалитета.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;



- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, интеллектуального, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности детских общественных объединений, школьного ученического самоуправления, родительской общественности.

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

#### Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работы по созданию воспитательной среды, воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов учащихся, формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности;
2. Продолжить работу по реорганизации системы школьного самоуправления как единой системы самоуправления классных и школьных коллективов, расширение деятельности «РДДМ» и волонтерского отряда «Добрая воля»;
3. Классным руководителям и педагогам, осуществляющим преподавание курсов внеурочной деятельности доработать (при необходимости) рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
4. Для усиления роли семьи в воспитании детей активно привлекать ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.
5. Составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей, активизировать работу по представлению классными руководителями опыта работы по воспитанию на уровне школы и муниципалитета.
6. Задействовать более активно детей группы «риска» во внеурочных мероприятиях.

### **Раздел 4. Условия образовательного процесса**

#### **4.1. Кадровое обеспечение**

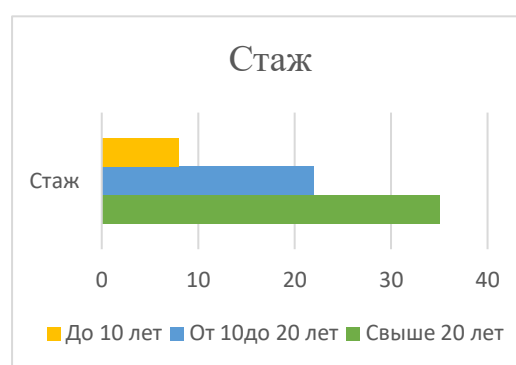
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2022 года в школе работало 66 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 58 педагогов, что составляет 87,9%.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, что составляет 28%, первую квалификационную категорию – 25 человек, что составляет 36,0%. Учителя своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица № 37

Образование, стаж, квалификационные категории учителей

<b>Всего учителей</b>	<b>66</b>
из них имеют образование:	
высшее профессиональное	58
среднее профессиональное	8
из них имеют квалификационную категорию:	
высшая категория	19
первая категория	25
Педагогический стаж	
До 10 лет	8
10-20 лет	23
Выше 20 лет	35



Кроме того, в школе имеется медицинский работник, закреплённый за школой, социальный педагог, 2 педагога-психолога, логопед, работники пищеблока, вспомогательный персонал, библиотекарь, бухгалтеры.

Учителя школы активно участвуют в семинарах, конференциях и фестивалях. Прежде всего, в семинарах по преемственности между ДООУ и уровнем начального общего образования, традиционным стало и участие в муниципальном фестивале инновационных педагогических продуктов «Профессиональное призвание».

Таблица № 38

Сведения об учителях за 3 года

Год	Всего учителей	Высшая КК	Первая КК	Высшее образование	Среднее проф-ное
2020	69	19	25	60	9
2021	65	19	25	60	5
2022	66	19	25	58	8

Ежегодно учителя школы и административный персонал повышают квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах. 100% педагогических работников пройдены курсы по различным направлениям: ФГОС НОО, ООО, СОО, система работы классного руководителя, сопровождение одаренных детей и детей с низкой

мотивацией, использование дистанционного обучения и др. Сведения о пройденных курсах размещены на официальном сайте школы.

В течение года организовано изучение вопроса введения обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования (1 и 5 класс). С этой целью учителя, планирующие работать в 1 и 5 классах, прошли курсы повышения квалификации по вопросу обновленных ФГОС.

Востребованными стали курсы для педагогов по развитию функциональной грамотности. В ноябре 2022 года был проведен мониторинг читательской грамотности, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальной компетенции среди учащихся 8-9 классов.

Республиканский мониторинг организации в школе работы по развитию функциональной грамотности отметил системную работу в этом направлении педагогического коллектива.

#### **4.2 Учебно- методическое, библиотечно- информационное обеспечение**

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения рабочих учебных программ.

Рабочие программы учебных предметов в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам учебных предметов и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников утверждается приказом по школе ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ учебных предметов основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека оснащена компьютером, сканером, принтером, сканером.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана, которые обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии на 100% обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ, в том числе электронным. В соответствии с требованиями ФГОС картографическим материалом предметы география и история обеспечены в полном объёме. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объёме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам, для выпуска школьной газеты. Кроме этого, имеется медиатека в кабинете физики, биологии, иностранного языка, русского языка и литературы, истории, математики, ОБЖ.

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- работа электронной почты [sch\\_5\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_5_us@edu.rkomi.ru)

- пользование электронными носителями школьной библиотеки;

- использование возможностей сайта школы: <https://school5usinsk.gosuslugi.ru>

На один компьютер приходится 15 учащихся. Эффективность использования современной компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру. Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база. Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям.

Компьютер широко используется в работе администрации: созданы базы данных по кадрам. Активно внедряется ГИС «Электронная система образования». Разработан школьный банк информации, банк методических разработок. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. В организации воспитательного процесса используется мультимедиа-проектор. Создан компьютерный банк коллективных дел: фонд видеоматериалов проведённых особо значимых общешкольных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Система предметных кабинетов включает в себя учебные классы и специализированные кабинеты:

- 77 учебных кабинетов,
- 8 лаборантских комнат (по 4 в каждом здании),
- четыре спортивных зала общей площадью 975,9 кв.м.,
- 1 спортивный зал, оборудованный в отремонтированном здании бассейна
- лингафонный кабинет,
- 2 компьютерных класса на 14 и 13 рабочих мест,
- зал ритмики,
- кабинет ОФП (тренажерный зал),
- кабинет психолога( в 1-ом и во 2-ом корпусе),
- кабинет релаксации,
- кабинет логопеда,
- тир площадью 128,3 кв.м.,
- актовый зал – по 1 в каждом корпусе
- медицинский кабинет – по 1 в каждом корпусе
- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- административные и хозяйственные помещения.

Книжный фонд библиотеки составляют 31 777 экземпляров, из них:

- учебники- 23 063 штук
- художественная литература – 8 091 штук
- справочные материалы – 501 штук

На одного учащегося приходится 11 экземпляров учебников.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Робототехника:

- Стартовый комплект Lego Education Wedo 2.0 (4 комплекта)
- Образовательная версия набора Lego Mindstorms EV3, на основе набора третьего поколения Лего EV3 (4 комплекта)

В кабинетах физики и химии обеспеченность учебным оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ составляет 100%. Все учебные кабинеты и классы оборудованы хорошей мебелью и соответствуют нормам СанПиНа. В достаточном количестве спортивное оборудование имеется в спортивном зале школы и на спортивной площадке.

Отдельно от здания на территории школьного двора находятся школьные мастерские общей площадью 360,2 кв.м., в которых находятся слесарные и столярные кабинеты.

Школа оснащена компьютерами в количестве 138 штук, из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время – 50 штук.

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами в количестве 72 штуки. В наличии 5 интерактивных досок, 25 принтеров, 4 сканера.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

В школе установлены электронные, водяные и тепловые счетчики.

В школе создана Малая академия школьных наук, центр исследовательской деятельности учащихся.

Рекреации школы оснащены современными стендами с актуальной информацией по вопросам жизни школы: ГИА, ГТО, безопасности маршрута, пожарной безопасности, Малая академия школьных наук и др. В месячники проведения различных мероприятий стенды обновляются.

#### **4.3 Организация образовательного процесса.**

В Школе используется принцип рациональной организации учебного процесса, включающей использование альтернативного (здоровьесберегающего) графика каникул (через 5,6 учебных недель – неделя отдыха) и разделение учебного года на trimestры.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

В 9-х и 11-х классах продолжительность учебного года определяется с учетом прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком соответствующей основной образовательной программы. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут.

Для 1 - 11 -х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза

продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 5, 6-го урока — 10 минут;
- после 1, 2, 3, 4, урока — 20 минут.

Учащиеся должны приходить в Школу не позднее, чем за 10 минут до начала урока. Опоздание на уроки недопустимо.

#### **4.4 Инфраструктура**

В школе создана Малая академия школьных наук, центр исследовательской деятельности учащихся, на базе которых учащиеся имеют возможность готовиться к научно – практическим конференциям, исследовательским конференциям, учебным проектам.

На базе школы работает центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». "Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования и уникальное пространство, организованное для того, чтобы у детей, живущих в труднодоступных местах, были равные условия для получения качественного образования и развития у них современных технологических и гуманитарных навыков. Для решения этих задач были изменены и соответственным образом усовершенствованы рабочие программы таких предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школе продолжает работу «Лифт в будущее» - всероссийская программа профориентации и профессионального развития, способствующая повышению карьерных возможностей в компаниях АФК (акционерная финансовая корпорация) «Система». Онлайн платформа «Лифт в будущее» дает школьникам и студентам по всей стране равный и бесплатный доступ к сервису профориентации, образовательным курсам и помогает найти первую работу. Школа по реализации проекта «Лифт в будущее» сотрудничает с благотворительным фондом «Система». В рамках сотрудничества за счет средств Фонда школе были предоставлены стройматериалы для ремонта кабинета (ремонт и оформление кабинета было осуществлено согласно бренду), мебель (шкафы, столы, стулья, кресла), оргтехника (ноутбуки, экран, магнитная доска), профориентационная и художественная литература. Работа с учащимися основывается на онлайн-работе с сайтом в профориентационной студии «Лифт в будущее».

Рекреации школы оснащены современными стендами с актуальной информацией по вопросам жизни школы: ГИА, ГТО, безопасности маршрута, пожарной безопасности, Малая академия школьных наук и др. В месячники проведения различных мероприятий стенды обновляются.

В микрорайоне школы работает Центр дополнительного образования детей, с которым заключен договор о сетевом взаимодействии.

#### **ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:**

1. МТБ соответствует нормам и требованиям, в том числе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе и для реализации АООП НОО, АООП ООО.

2. Инфраструктура школы развита.
3. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогические работники имеют возможность повышать профессиональное мастерство через различные формы работы. Необходимо оптимизировать работу по устранению «выгорания» педагогов. Оптимизировать методическую работу по результативному участию педагогов в профессиональных конкурсах. Необходимо оптимизировать рост профессионального мастерства учителя.
4. Все учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

### **Заключение**

Деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы.

За 2022 год достигнуты определенные результаты:

- качество знаний учащихся составило 50,4%, по сравнению с прошлым периодом осталось на прежнем уровне;
- аттестаты об основном общем образовании получили в 2022 году 100% выпускников;
- повысился средний балл ЕГЭ по физике, русскому языку, литературе, иностранному языку, математика (профильный уровень);
- обеспечивается реализация всех направлений работы с одарёнными детьми: спортивное, творческое, интеллектуальное;
- систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми;
- учащиеся показали средний результат по многим предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечено повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету, по функциональной грамотности, по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов в ходе участия в профессиональных конкурсах;
- создана система профессионального консультирования, помогающая начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- сохраняют свою эффективность существующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (педсовет, методический совет, анкетирование, наставничество, методические консультации, заседания школьных методических объединений);
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;



- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга;
- процент обеспеченности учебниками по школе составил 100%;
- отсутствие роста количества учащихся, состоящих на ВШУ;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете КПДН;
- сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и др.

Таблица № 40

Выявленные проблемы и задачи на 2023 год.

№	Выявленные проблемы	Задачи, направленные на решение выявленных проблем
1	Учащиеся 9 классов сдают ОГЭ не с первого раза	Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ОГЭ
2.	Снизился средний балл ЕГЭ по физике, английскому языку и литературе	Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ
4.	В работе с одаренными детьми наблюдается недостаточная работа по индивидуальным образовательным маршрутам; недостаточное количество призеров и победителей регионального этапа олимпиад.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать более серьёзную подготовку к участию в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>✓ Разработать индивидуальные планы педагогам по предметам для результативной работы с одаренными детьми;</li> <li>✓ Продолжить повышение квалификации педагогов для организации творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.</li> </ul>

5.	<p>Недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном уровне.</p> <p>Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования</p> <p>Недостаточно используются новые формы содержания методической работы</p>	<p>✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива для участия в конкурсах;</p> <p>✓ Повышать квалификацию кадров;</p> <p>✓ Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных сообществах;</p> <p>Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей</p>
----	---	--

Самообследование школы за 2022 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Продолжение работы над повышением качества образования.
2. Продолжение работы по направлению совершенствования кадрового ресурса школы.
3. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
4. Организация образовательной и воспитательной деятельности в школе на основе обновленных ФГОС НОО и ООО.

Таблица № 41

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1479 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	669 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	709 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной	82 человек

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	625 человек/ 50,4% (без классов АООП) 628 человек/ 48,9% (с классами АООП)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 7,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	1479 человек/100%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	795 человек/ 53,8%
1.19 .1	Регионального уровня	71 человек /8,9 %
1.19 .2	Федерального уровня	-
1.19 .3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	315 человек/ 23,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 86,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 84,0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/58,7%
1.29	Высшая	19 человек/ 25,3%

.1		
1.29 .2	Первая	25 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30 .1	До 5 лет	5 человек/ 6,7 %
1.30 .2	Свыше 30 лет	26 человек/ 34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 13,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 25,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 93,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

4	расположенных в помещении библиотеки	
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1479 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица № 42

Участие учащихся во всероссийских мероприятиях и акциях

2020	2021	2022
<p>Торжественный праздник, посвященный Дню Знаний</p> <p>Праздничный концерт ко дню Учителя</p> <p>Встретились с генерал-майором Князевым А. А</p> <p>Экскурсия по выставке "Усинская Всесоюзная ударная комсомольская стройка"</p> <p>Праздничный концерт «Мисс Осень»</p> <p>Спортивные соревнования по армрестлингу, рукопашному бою</p> <p>Школьная ученическая конференция</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, информатике, обществознанию, географии, ОБЖ, астрономии, математике</p> <p>Вахта памяти, посвященная памяти Евгения Климовца</p> <p>Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силовому «Сила РДШ»</p> <p>Школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ</p> <p>Турнир по огневой подготовке</p> <p>Презентация журнала Республики Коми "Арт"</p> <p>Школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ среди 5-9 кл</p> <p>Конкурс «Мисс Осень»</p> <p>Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силовому «Сила РДШ»</p> <p>Концерт ко Дню Матери</p> <p>Математический квест</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир по «Лазертагу»</li> <li>2. Поздравление с Днем пожилого человека</li> <li>3. Экскурсия в краеведческий музей «Вортас». Экспозиции музея - "Животный мир усинского района", "Оленеводство в усинском районе", "Усинск - нефтяная столица"</li> <li>4. Реализация проекта «Сквер Памяти» (посадка деревьев)</li> <li>5. День открытых дверей</li> <li>6. Поздравление с Днем пожилого человека</li> <li>7. Уроки памяти. Классный час «100 лет Республике Коми»</li> <li>8. Возложение цветов к памятнику «Трём поколениям»</li> <li>9. Поздравление педагогов с Днем учителя</li> <li>10. Новогодний кадетский бал</li> <li>11. Школьный этап всероссийской игры игра "РосКвиз" патриотическое, интеллектуальное</li> <li>12. Подготовка к военно-спортивным соревнованиям</li> <li>13. Фотоакция ко дню матери «Мамочка милая моя»</li> <li>14. Вахта Памяти ко дню рождения Евгения Климовца</li> <li>15. Интеллектуальная игра «Юнармейский калейдоскоп»</li> <li>16. Экологическая акция по</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская акция «Под флагом великой Державы» (патриотическое)</li> <li>2. Всероссийская акции "Живой флаг" (патриотическое)</li> <li>3. Всероссийская акция «Голубь мира» (патриотическое)</li> <li>4. Участие во всероссийской акции «Путь к обелиску» (реализация проекта «Сквер памяти») патриотическое</li> <li>5. В рамках участия во Всероссийском проект «Билет в будущее», профессиональные пробы на базе ГПОУ «УПТ» г. Усинска. (профорientац)</li> <li>6. Всероссийская викторина "Святые места России: главные маршруты духовного туризма» (патриот)</li> <li>7. Этнографический диктант 2021 (патриотическое)</li> <li>8. Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности (интеллект)</li> <li>9. Культурный марафон (творческое)</li> <li>10. Географический диктант (патриотическое)</li> <li>11. Акция «Я в ЮНАРМИИ» (патриотическое)</li> <li>12. Конституционный диктант (патриотическое)</li> <li>13. Акция к дню неизвестного солдата (патриотическое)</li> <li>14. Акция к Дню борьбы со</li> </ol>

<p>"Математическое путешествие"  Урок Мужества "День Неизвестного солдата"  Вахта памяти «Будущее помнит». 22 января 2000г., в памяти о погибшем выпускнике школы  Международный день памяти жертв Холокоста  Школьный исторический квест ко дню снятия блокады Ленинграда  Школьная акция «Стихи о Ленинграде»  Исторический час реконструкции  Конкурс чтецов «Памяти войнов-интернационалистов посвящается...»  Школьный концерт ко дню Защитников Отечества  Выставка, посвященная воинам интернационалистам  Школьная конференция МАШН "Мы помним павших имена!".  Концерт к 8 марта  Школьный этап НПК «Шаг в науку».  Школьный турнир по лазертагу  Школьная акция «День Победы глазами детей!»  Школьная акция ко Дню Победы «Моя любимая книга о войне»  Школьная акция «Стихи о Юнармии»</p>	<p>озеленению Сквера В. Маргелова  17. Акция "Капля жизни" в память о жертвах трагедии в Беслане.  18. Мастер – класс по стрельбе из лука  19. Сдача норм ГТО  20. Полевой выход юнармейцев  21. Фотоакция ко дню отца «С папой интересно!».  22. Квест-игра «Сила России – в единстве народов!», посвященная Дню народного единства.  23. Деловая игра «Я открываю бизнес».  24. Участие акции «Коробка храбрости»  25. Массовый просмотр фильма «Небо» юнармейцами  26. Посещение катка юнармейцами отряда  27. Урок Мужества "Арктические танки", посвященный 80-летию со дня образования олень-транспортных батальонов.  28. Школьная викторина ко Дню торта  29. Фотопроект «Мамочка, милая моя»  30. Мастер-класс по изготовлению подарков ко Дню матери  31. Школьная игра "Юнармейский калейдоскоп" Юнармейском уроке мужества в онлайн-формате, приуроченный ко Дню Героев Отечества.  32. Возложение цветов к памятникам города ко Дню неизвестного солдата.  33. Экшен-игре "В единстве наша сила"  34. Юнармейская спортивная эстафета, приуроченная к пятилетию юнармейского</p>	<p>СПИДОМ (творческое)  15. Акция «Покорми птиц зимой» (духовно-нравственное)  16. Интерактивная игра «Непобедимый город» (патриот)  17. Акция «Блокадный хлеб» (патриот)  18. Сталинград Всероссийский урок мужества» (патриот)  19. Всероссийское тестирование, посвященное Сталинградской битве. (патриот)  20. Всероссийской акции памяти "Гвоздика на снегу" (патриот)  21. Всероссийская акция «Бессмертный полк моей семьи» (патриот)  22. Всероссийская фотоакция к Дню российской науки (творческое)  23. Всероссийская акция «Посылка солдату» (духовно-нравственное)  24. Всероссийская акция «Юнармейский снеговик» (творческое)  25. Всероссийский конкурс рисунков «Защитник Отечества» (творческое)  26. Всероссийская акция "Армейский чемоданчик" патриот  27. Всероссийский праздник «День кадета» (патриотическое)  28. Всероссийская викторина «Мы славим женщину» (духовно-нравственное)  29. Всероссийский конкурс "Побуждая сердца"(духовно-нравственное)  30. Участие во всероссийской акции «Камила, мы с тобой!» (патриот)  31. Всероссийская акция</p>
--	---	---



	<p>отряда "Патриот"</p> <p>35. Оформление плакатами фойе школы, посвященное предстоящему юбилею отряда</p> <p>Школьная военно-историческая викторина для юнармейцев</p> <p>36. Брейн ринг по истории на тему " История России в 17 веке"</p> <p>37. Школьная игра «Шифры Победы"</p> <p>38. Встреча с психологом отделения по работе с личным составом ОМВД</p> <p>39. Школьная игра ко ДНЮ КОНСТИТУЦИИ.</p> <p>40. Посвящение в школьный юнармейский отряд «Патриот»</p> <p>41. Мастер-класс по приемам самообороны</p> <p>42. Школьная декада, посвященная пятилетию школьного юнармейского отряда «Патриот»</p> <p>43. Митинг, посвященный Дню рождения В. Маргелова.</p>	<p>рисунков «На защите мира» (творческое)</p> <p>32. Всероссийская акция видеотроуток солдату «На защите мира» (творческое)</p> <p>33. Марафон Добра (патриотическое)</p> <p>34. Всероссийская акция «Час земли» (духовно-нравственное)</p> <p>35. Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» с Давыдовым В.Я., руководителем исполкома регионального отделения «Офицеры России» (патриотическое)</p> <p>36. Юнармейская акция «Письмо солдату» (патриотическое)</p> <p>37. Всероссийская акция "Космическая откpытка"(патриотич)</p> <p>38. Всероссийская акция «Юнармейский субботник» (духовно-нравственное)</p> <p>39. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (патриотическое)</p> <p>40. Всероссийская акция «Свеча Памяти» (патриотическое)</p> <p>41. Всероссийская акция «Окна Победы» (патриотическое)</p> <p>42. Вальс Победы (патриотич, творческое)</p> <p>43. Республиканский онлайн-флешмобе «Путешествуем по Республике Коми» (патриотическое)</p> <p>44. Республиканские детско-юношеская военно-спортивная игра "Орленок" (спортивная)</p> <p>45. Республиканские соревнования по спортивному туризму в г. Ухта</p> <p>46. Республиканская фотоакция "С папой</p>
--	--	---

		<p>интересно!" творческое</p> <p>47. Республиканский конкурс "Моя малая родина" патриотическое</p> <p>48. Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми. патриотическое</p> <p>49. Республиканский квиз Российского движения школьников "ПРОЕдинство" (интеллект)</p> <p>50. Смена «Юнармия Коми - 2021»в ДООЦ Гренада (патриотическое)</p> <p>51. Республиканский онлайн классный час «Мы в ответе за свои поступки» (патриотическое)</p> <p>52. Смена «Полицейская академия»в ДООЦ Гренада (патриотическое)</p> <p>53. Реконструкция битвы в г. Ухта (патриотическое)</p> <p>54. Участие в акции «Защитники Отечества в моей семье» (патриотическое)</p> <p>55. Видеопоздравление к Дню молодого избирателя (духовно-нравственное)</p> <p>56. Историческая реконструкция операции «Уран» (патриотическое)</p> <p>57. Тест «Подвигу ратного Сталинграда жить в веках» (патриотическое)</p> <p>58. Тест-викторина: «По страницам блокадного Ленинграда» (патриотическое)</p> <p>59. Видео-ролик памяти В.Ланового (патриотическое)</p> <p>60. Региональный конкурс сочинений «Без срока давности»(патриотич)</p> <p>61. Республиканский фестиваль "Кадетская честь-2022" (патриотич)</p> <p>62. Республиканская конференция "Наследники</p>
--	--	---

		<p>Победы" (патриотич) Первенство Республики Коми по многоборью ВФСК «ГТО» в программе «АрМИ — 2022», посвященное 95-летию ОСОАВИАХИМ — ДОСААФ России (спорт)</p> <p>63. Республиканский фестиваль «Кадетская честь – 2022» (спортивное)</p> <p>64. Республиканская конференция исследовательских работ «Наследники Победы» (духовно-нравственное)</p> <p>65. Республиканские соревнования АРМИ-2022 (спортивное)</p> <p>66. Республиканская конференция «Стефановские чтения»</p> <p>67. Муниципальный фотокросс "Это мой город", посвященном Дню города (патриотическое)</p> <p>68. Летний фестиваль ГТО (спортивное)</p> <p>69. Муниципальный этап соревнований "Школа безопасности" (спортивное)</p> <p>70. Акция «Спасибо, Учитель!» (духовно- нравств)</p> <p>71. Полевой выход «День с Юнармией» (спорт)</p> <p>72. День рождения ЦДОД (эстетич)</p> <p>73. РОСКВИЗ (посвященный 4 ноября) (интеллект)</p> <p>74. Акция «СпасибоУчительУсинска» эстетическое</p> <p>75. Конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью» (эстетич)</p> <p>76. Акции "Здоровый Усинск 21"#!/#РДШ11 спортивное</p> <p>77. Муниципальный конкурс творческих работ "Призван Родине служить" патриотическое</p> <p>78. Муниципальная квест-игра «Сила России – в единстве народов!», посвященная Дню народного единства патриотическое</p>
--	--	--

		<p>79. Военизированная эстафета «Ядовитый дым» (патриотич)</p> <p>80. Открытие экоцентра по раздельному мусору</p> <p>81. День Полиции (творческое)</p> <p>82. Муниципальный конкурс «Призван Родине служить» (творческое)</p> <p>83. Деловая игра «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» (интеллект)</p> <p>84. Урок гражданственности «В мире прав и обязанностей» на базе музея боевой и трудовой славы г. Усинска (патриотическое)</p> <p>85. Геоэшинг-игра «Энциклопедия Республики Коми» (патриотическое)</p> <p>86. Межведомственная акция «Молодежь Усинска- за здоровый город» (спорт)</p> <p>87. Посещение музея «Арктические танки» (оленно-транспортный батальон) патриот</p> <p>88. Интеллектуально-развлекательный квест «Тайна Деда Мороза» интеллет</p> <p>89. Конкурс фотографий про мам (творч)</p> <p>90. Урок по самообороне и боевым приемам борьбы с сотрудниками МВД (спортивное)</p> <p>91. Муниципальные соревнования по стрельбе среди юнармейцев «Попади в цель!» (спортивное)</p> <p>92. Муниципальный конкурс графических работ и иллюстраций «Это наша с тобою судьба, это наша с тобой Родина» (творческое)</p> <p>93. Муниципальный конкурс рисунков " ГТО-путь к здоровью" творч</p> <p>94. Посвящение в Юнармию (патриотическое)</p> <p>95. Муниципальный конкурс «Страна мечтателей – страна героев! посвященный 100-летию СССР патриот</p> <p>96. Муниципальный</p>
--	--	---

		<p>конкурс «Мир профессий» творч</p> <p>97. Юнармейский проект «Курс молодого бойца»(патриотическое)</p> <p>98. Муниципальная неделя науки и техники. Викторина «Безопасный интернет» (творческое)</p> <p>99. Муниципальная неделя науки и техники. Викторина «Заповедные места Земли» (творческое)</p> <p>100. Экскурсия в пожарную часть профориент</p> <p>101. Конкурс сочинений «Без срока давности» (патриотическое)</p> <p>102. Урок мужества «Мемориальная доска» в музее боевой и трудовой славы (патриотическое)</p> <p>103. Акция «Дарите книги с любовью!» (патриотическое)</p> <p>104. Классная онлайн-встреча с поэтом Натальей Стикиной (творческое)</p> <p>105. «Звезда Памяти» к Дню защитника Отечества (патриотическое)</p> <p>106. Муниципальная игра «Эвакуация» (спортивное)</p> <p>107. Посещение выставочного и декоративно-прикладного музея «Вёртас» эстетич</p> <p>108. Акция «День родного языка» интеллект</p> <p>109. Информационный час «Азбука-Анбур» в Музее боевой и трудовой славы г. Усинска (патриотическое)</p> <p>110. Урок МВД с кинологом (патриотическое)</p> <p>111. Музей боевой и трудовой славы «Биографией Александра Покрышкина–летчика-аса, военачальника, маршала авиации.» патриот</p> <p>112. Посещение Музея боевой и трудовой славы «Памяти подводной лодки Курск» патриот</p> <p>113. Встреча в военкомате (патриотическое)</p>
--	--	---

		<p>114. Урок Мужества «Подвиг подольских курсантов». патриот</p> <p>115. Встреча в военкомате (патриотическое)</p> <p>116. Муниципальные соревнования по волейболу (спортивное)</p> <p>117. Муниципальный фестиваль «Серьёзный юмор» (творческое)</p> <p>118. Конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса – 2022» (духовно-нравственное)</p> <p>119. Гагаринский урок патриот</p> <p>120. Муниципальный этап республиканского конкурса "Ученик года" (патриотич)</p> <p>121. Исторический квест «И была тут битва великая» интеллект</p> <p>122. Муниципальная онлайн акция "Литературный хронограф. Война впечатанная в страницы" (патриотич)</p> <p>123. Муниципальном конкурсе театрализованных миниатюр, посвященном Году культурного наследия народов России. творч</p> <p>124. Акция «Я помню» патриот</p> <p>125. Посещение ветеранов Вов патриот</p> <p>126. Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни». патриот</p> <p>127. Концерт во Дворце Культуры «Победа. Одна на всех» (творческое)</p> <p>128. Парад Победы (патриотическое)</p> <p>129. Возложение цветов (патриотическое)</p> <p>130. Флешмоб «Победа» (патриотическое)</p> <p>131. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильм «Суворов: великое путешествие" патриот</p> <p>132. Муниципальный уровень научно-практическое конференции «Шаг в науку» (духовно-нравственное)</p> <p>133. Участие в муниципальном</p>
--	--	---

		<p>празднике «Последний звонок» патриот</p> <p>134. Муниципальный противопожарный квест в преддверии 95-летия со дня образования государственного пожарного надзора сотрудники противопожарной службы Усинска проффор</p> <p>136. Реализация проекта «Сквер Памяти» (посадка деревьев) (патриотическое)</p> <p>137. День открытых дверей (патриотическое)</p> <p>138. Турнир по «Лазертагу» спорт</p> <p>139. Поздравление с Днем пожилого человека духовно-нравств</p> <p>140. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку интеллект</p> <p>141. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории интеллект</p> <p>142. Всероссийская олимпиада школьников по географии интеллект</p> <p>143. Всероссийская олимпиада школьников по МХК интеллект</p> <p>144. Посвящение класса МВДпатриот</p> <p>145. Поздравление педагогов с Днем учителя эстетическое</p> <p>146. Подготовка к Кадетскому балу эстетическое</p> <p>147. Школьный этап всероссийской игры игра "РосКвиз" патриотическое, интеллектуальное</p> <p>148.</p> <p>149. Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе интеллект</p> <p>150. Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии интеллект</p> <p>151. Школьный этап всероссийской олимпиады</p>
--	--	---

		<p>школьников по английскому языку интеллект</p> <p>152. Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию интеллект</p> <p>153. Деловая игра «Моя профессия» профориен</p> <p>154. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии</p> <p>155. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике интеллект</p> <p>156. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре интеллект</p> <p>157. Соревнования по Лазертагу спорт</p> <p>158. Акция к Дню Народного единства (патриотическое)</p> <p>159. Совет командиров(патриотическое )</p> <p>160. Школьная фотовыставка к Дню матери (патриотическое)</p> <p>161.</p> <p>162. Фотопроект о мамах кадет (творческое)</p> <p>163. Вахта памяти Евгению Климовцу (патриотическое)</p> <p>164. Игра «Юнармейский калейдоскоп» (патриотическое)</p> <p>165. Экшн-игра «В единстве наша сила» (патриотическое)</p> <p>166. Военно-историческая викторина (патриотическое)</p> <p>167. Спортивная эстафета юнармейцев «Вперед, юнармеец!»(патриотическое )</p> <p>168.</p> <p>169. Игра «Шифры Победы» (патриотическое)</p> <p>170. Плакат к юбилею ЮНАРМИИ (творческое)</p> <p>171. Росквиз к Дню</p>
--	--	---



		<p>конституции (патриотическое)</p> <p>172. Вахта памяти « Будущее помнит» Е. Климовца (патриотическое)</p> <p>173. Конкурс рисунков «Война глазами детей» (духовно-нравственное)</p> <p>174. Просмотр документального фильма «Город в огне», приуроченного ко дню победы в Сталинградской битве патриот</p> <p>175. Урок мужества с библиотекарем, посвященный Сталинградской битве (патриотическое)</p> <p>176. Выставка самодельных моделей военной техники (творческое)</p> <p>177. Вахта памяти, приуроченная ко Дню интернационалиста (патриотическое)</p> <p>178. Акция для жителей города в преддверии Дня защитника Отечества (патриотическое)</p> <p>179. Турнир по лазертагу (спортивное)</p> <p>180. Военно-патриотическая эстафета «Будем в армии служить» (спортивное)</p> <p>181. Видеопоздравление к Дню защитника Отечества (патриотическое)</p> <p>182. Мастер класс по стрельбе из лука (спортивное)</p> <p>183. Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» (патриотическое)</p> <p>184. Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (иттеллект)</p> <p>185. Всероссийский урок добровольчества (духовно-нравственное)</p> <p>186. Урок мужества «Мужество особого</p>
--	--	---

		<p>порядка» (патриотическое)</p> <p>187. День открытых дверей в школе (духовно-нравственное)</p> <p>188. Видеопоздравление к международному женскому дню (патриотическое)</p> <p>189. Турнир по лазертагу (спортивное)</p> <p>190. Акция к Дню здоровья (спортивное)</p> <p>191. Школьный конкурс проектов, реализуемых на базе "Точки роста", "Калейдоскоп талантов" интеллект</p> <p>192.</p> <p>193. Посещение представления Пермского исторического театра "Чуды" (эстетич)</p> <p>194. Школьный конкурс «Смотр строя и песни» спорт</p> <p>195. Школьный конкурс «Самый дисциплинированный класс» духовно-нравств</p> <p>196. Спортивная игра «Вперед к Победе» спорт</p> <p>197. Проект «Я помню» (патриотическое)</p> <p>198. Вальс Победы (духовно-нравственное)</p> <p>199. Шахматный турнир (интеллект)</p> <p>200. Открытое занятие «Дошколята в гостях у кадет» профор</p> <p>201. Профориентационная встреча с заведующим скорой помощью Чупровым А.В. профор</p> <p>202. «Парад наград» духовно-нравств</p>
<b>34/850 человек</b>	<b>43/993</b>	<b>202/ 1450</b>

## Участие в акциях и мероприятиях волонтерского отряда

Акции, мероприятия (перечень, количество участников)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Международном дне книгодарения – 10 человек;</li> <li>- Урок мужества на тему: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» - 60 человек;</li> <li>- Тематическая беседа на тему: «Герои России моей» - 60 человек;</li> <li>- Участие в патриотической акции «Посылка солдату» - 200 человек;</li> <li>- Акция «Мы за безопасное дорожное движение» - 20 человек;</li> <li>- Акция «Час Земли» - 30 человек;</li> <li>- Урок добра. Доброволец – это звучит гордо! – 60 человек;</li> <li>- Всемирный день здоровья – 10 человек;</li> <li>- Классный час «Кто такие волонтеры» - 70 человек;</li> <li>- Всероссийский урок добровольчества #МыВместе – 30 человек;</li> <li>- Всероссийская акция «Окна Победы» - 50 человек;</li> <li>- Оформление школьного стенда «Великая Победа» - 30 человек;</li> <li>- Оформление тематической выставки в начальной школе «Юные герои Великой Отечественной войны» - 30 человек;</li> <li>- Акция «Береги сердце с молодю» - 100 человек;</li> <li>- Внеклассное мероприятие «Волонтерство с большой буквы» - 171 человек;</li> <li>- Подготовка учащегося к Всероссийскому конкурсу «ТВОЕ ДЕЛО. Молодой предприниматель» - 1 человек;</li> <li>Семинар по информационному противодействию терроризму и экстремизму «Молодёжь против экстремизма» - 5 человек;</li> <li>- КДО в сфере добровольчества и социального проектирования в муниципальном образовании городского округа «Усинск» - 7 человек;</li> <li>- Участие в школе социального проектирования – 7 человек;</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе для юных просветителей «Школьная лига лекторов» - 1 человек;</li> <li>- Участие в Российской экологической неделе «День сбора макулатуры» - 100 человек;</li> <li>- Семинар для добровольцев МО ГО «Усинска» в рамках образовательной программы для добровольцев «Новичок-Активист-Лидер» - 3 человека;</li> <li>- Участие в игре-проекте «1418», сообщества «Волонтеры Победы» - 7 человек;</li> <li>- Участие в интеллектуально-развлекательной квиз-игре «Валенок» - 7 человек;</li> <li>- Помощь в организации празднования Дня Рождения Деда Мороза – 3 человека;</li> <li>- Участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска» - за здоровый образ жизни – 6 человек;</li> <li>- Уроки Доброты – 30 человек</li> <li>- Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка» - 39 человек;</li> <li>- Урок доброты, приуроченный к Дню Инвалидов – 60 человек;</li> <li>- Республиканский форум «Мастера добровольчества» - 1 человек;</li> <li>- Всероссийская акция «День Героев Отечества» - 50 человек;</li> <li>- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» - 20 человек;</li> <li>- Акция «С новым годом, Ветеран!» - 4 человека;</li> </ul>

Результативность участия первичного отделения РДШ

2020 год	2021 год	2022 год
<b>Всероссийские:</b> РДШ-территория самоуправления 7 человек/участие	<b>Всероссийские:</b> Акция «День флага» участие/20 человек	<b>Всероссийские:</b> РДШ-территория самоуправления 6 человек/участие
«Здоровье с РДШ» 15 человек/участие	Акция к Дню солидарности борьбы с терроризмом участие/35 человек	«Здоровье с РДШ» 35 человек/участие
«Медиаграмотность» 11 человек/участие	Всероссийский субботник «чистая Россия» участие/ 44 человека	«Медиаграмотность» 8 человек/участие
«В порядке» 36 человек/участие	Акция к Дню пожилого человека участие/50 человек	«В порядке» 47 человек/участие
Марафон «Коронавызов» 9 человек/участие	Акция к Дню учителя участие/ 50 человек	Акция «Окна Победы» 143 человека/участие
Акция «Окна Победы» 43 человека/участие	Акция к «Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» участие/21 человек	Акция «Наследники Победы» 56 человек/участие
Акция «Наследники Победы» 37 человек/участие	Акция к Дню матери участие/ 27 человек	«Сила РДШ» 31 человек/участие
«Сила РДШ» 15 человек/участие	Акция «Синичкин день» участие/16 человек	Акция «День флага» участие/37 человек
<b>Республиканские:</b> межмуниципальный слёт «РДШ-территория молодых» 22 человека/участие	Акция к Международному дню толерантности участие/ 27 человек	Акция к Дню солидарности борьбы с терроризмом участие/56 человек
«Шахматы РДШ» 4 человека/участие	Акция к Дню борьбы со СПИДом участие/ 56 человек	Всероссийский субботник «чистая Россия» участие/ 48 человека
<b>Муниципальные:</b> Игра «Знатоки РДШ» 6 человек/участие	Акция к Дню неизвестного солдата участие/19 человек	Акция к Дню пожилого человека участие/55 человек
Игра «Знатоки РДШ» для начальных классов 5 человек/3 место	Конституционный диктант участие/37 человек	Акция к Дню учителя участие/ 167 человек
Слёт РДШ для учеников 3-4 классов 8 человек/участие	Акция «Мы выбираем ЗОЖ» участие/6 человек	Акция к «Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» участие/48 человек
Пресс-конференция «Забывать нельзя и помнить страшно» 8 человек/участие	Уроки памяти в честь День снятия блокады Ленинграда участие / 60 человек	Акция к Дню матери участие/ 65 человек
Конкурс «Грани пера» 2 человека/3 место	Акция «Подари книгу» участие/ 17 человек	Акция «Синичкин день» участие/19 человек
Акция «Вид из моего окна» 9 человек/участие	Фотоакция к Дню российской науки участие/22 человек	Акция к Международному дню толерантности участие/ 37 человек
Акция «Я познаю Россию» 4 человека/участие	Акция «Посылка солдату» участие/ 59 человек	Акция к Дню борьбы со СПИДом участие/ 66 человек
Эстафета «Мойте руки» 7 человек/участие	<b>Республиканские:</b> Акция «Добрая зима» участие/38 человек	Акция к Дню неизвестного солдата участие/28 человек
	Акция «Новогодние окна» участие/68 человек	Конституционный диктант участие/68 человек

Акция книгодарения человека/1 место	2	участие/ 78 человек	Акция «Мы выбираем ЗОЖ» участие/16 человек
Мастер-класс журналистике человека/участие	по 4	Всероссийский День молодого избирателя участие/ 32 человека	Уроки памяти в честь Дня снятия блокады Ленинграда участие / 98 человек
Лига ораторов человек/участие	14	<b>Муниципальные:</b> Акция «На пути к достижениям» участие/19 человек	Акция «Подари книгу» участие/ 21 человек
Конкурс «Позитивная весна с РДШ» человек/участие	23	«Классная встреча» с директором ЦДОД г. Усинска участие/8 человек	Акция «Посылка солдату» участие/ 98 человек
Квест РДШ человек/участие	8	Муниципальная КВИЗ-игра «Валенок» участие/9 человек	<b>Республиканские:</b> межмуниципальный слёт «РДШ-территория молодых» 123/участие
Открытка для друга человек/участие	12	Конкурсы ко дню рождения РДШ 27 человек/участие	Акция «Добрая зима» участие/38 человек
Акция «Воспоминания РДШ» 8 человек/участие		Квест-игра «Сила России – в единстве народов!» участие/ 18 человек	Акция «Новогодние окна» участие/ 78 человек
Конкурсы ко дню рождения РДШ человек/участие	27	Фотокросс к Дню народного единства участие/11 человек	<b>Муниципальные:</b> Акция «На пути к достижениям» участие/23 человек
Конкурс «Эмблема местного отделения» человек/участие	10	Интеллектуальная игра «Предприниматель» 2 место/20 человек	«Классная встреча» участие/28 человек
Конкурс «Оригинальное видеопоздравление» человек/участие	6	Видео-визитка «Мы в РДШ» участие/16 человек	Конкурсы ко дню рождения РДШ 47 человек/участие
Пресс-конференция «Это наша с тобой биография» человек/участие	6	«Классная встреча» с прокурором г. Усинска участие/8 человек	Квест-игра «Сила России – в единстве народов!» участие/ 28 человек
Классная встреча с Хлобыстковым М.А. человек/участие	7	Акция к Дню бардовской песни участие/ 8 человек	Видео-визитка «Мы в РДШ» участие/18 человек
Классная встреча с Якимовой Н.В. человек/участие	20	Акция «Ёлочный шар» участие/ 3 человека	Акция "Поздравь усинцев с Новым годом!" участие/ 16 человек
День в другой школе человек/участие	5	Акция "Поздравь усинцев с Новым годом!" участие/ 6 человек	Акция к Дню Татьяны участие/ 9 человек
Школа РДШат человек/участие	5	«Классная встреча» с начальником Управления по работе с персоналом ООО ЛУКОЙЛ - Коми г. Усинска участие/8 человек	Конкурс «Эмблема местного отделения» 10 человек/участие
«Зеленая пятница» (эко-челлендж) 200 человек		Акция к Дню Татьяны участие/ 7 человек	Конкурс «Оригинальное видеопоздравление» 6 человек/участие
Пресс-конференция «Афганистан и Чечня живут в душе моей» челок/участие	6	<b>ЧЕЛЛЕНЖ "НАДЕНЕМ ВСЁ ЛУЧШЕЕ СРАЗУ"</b> участие / 7 человек	Пресс-конференция «Это наша с тобой биография» 9 человек/участие
Встреча с заместителем представителя местного отделения РДШ человек/участие	10	«Классная встреча» с поэтом, членом Союза писателей России г. Усинска участие/ 13 человек.	День в другой школе 5 человек/участие
			Школа РДШат 5 человек/участие
			Пресс-конференция «Афганистан и Чечня живут в душе моей» 6 челок/участие

		Встреча с заместителем представителя местного отделения РДШ 10 человек/участие
<b>36 мероприятий/200 человек</b>	<b>42 мероприятия/ человек</b>	<b>360 44 мероприятия/450 человек</b>

Приложение 4  
Таблица № 45

Результативность уровня воспитанности в 2022 году на уровне начального общего образования  
Уровень школьной мотивации

Параллель	Результаты анкетирования				
	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
1 классы	15 чел. 10%	43 чел. 27%	94 чел. 59%	4 чел. 3%	1 чел. 1%
2 классы	15 чел. 5%	49 чел. 27%	104 чел. 42%	7 чел. 13%	3 чел. 13%
3 классы	15 чел. 9%	47 чел. 28%	100 чел. 58%	7 чел. 4%	2 чел. 1%
4 классы	9 чел. 5%	38 чел. 22%	112 чел. 64%	9 чел. 5%	6 чел. 1%
Итого	54 чел. 8%	177 чел. 26%	410 чел. 60%	27 чел. 4%	12 чел. 2%

Итого показатель уровня школьной мотивации на уровне начального общего образования: очень высокий – 8%, высокий – 26%, средний – 60%, низкий – 4, очень низкий 2%.

Эмоциональное состояние в школе у учащихся 1-4 классов 100% позитивное.

В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания, учащихся на уровне начального общего образования достигли результатов 2 и 3 уровней (Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень результатов — получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия).

Исходя из требований, которые предъявляет ФГОС к выпускнику НОО, можно сделать вывод, что учащиеся:

- проявляют уважительное отношение к окружающим их людям;
- большая часть учащихся готовы самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей;
- большая часть учащихся любознательны, активны и заинтересованы во всех видах учебной деятельности;
- более 82% учащихся доброжелательны в общении с окружающими, с удовольствием участвуют во многих мероприятиях, как в школе, так и других учреждениях.

Таблица № 46

Сравнительный анализ результатов диагностики школьной мотивации

Уровень	Результаты анкетирования
---------	--------------------------

	2021г.	2022г.
Очень высокий уровень	37 чел. 7%	54 чел. 8%
Высокий уровень	143 чел. 27%	177 чел. 26%
Средний уровень	252 чел. 48%	410 чел. 60%
Низкий уровень	63 чел. 12%	27 чел. 4%
Очень низкий уровень	30 чел. 6%	12 чел. 2%

Таким образом, показатель уровень школьной мотивации в 2021г. составлял 82%, в 2022 году повысился до 94%, (на 12%). Это связано, в том числе и с увеличением количества учащихся на уровне начального общего образования.

#### Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур)

Цель: выявление системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

#### Психологическое заключение:

Диагностирование проводилось в декабре 2022 года.

По результатам исследования были получены следующие данные:

Обследовано – 625 человек. Из них:

Неадекватно завышенная самооценка – 24 чел. (4%);

Завышенная – 125 чел. (20%);

Адекватная – 457 чел. (73%);

Заниженная – 19 чел. (3%).

Выводы:

В МБОУ «СОШ №5» г. Усинска среди детей начальной школы имеются дети с **заниженной самооценкой (3%)**. Это говорит о высокой тревожности и неуверенности их в себе. Заниженная самооценка у детей в начальной школе рассматривается как отклонение в развитии личности. Это объясняется наличием в школе классов, учащихся по АООП НОО.

Также имеются дети с **неадекватно завышенной самооценкой (4%)**. Это говорит о том, что они не видят своих ошибок, не могут правильно оценить себя, свои поступки и действия.

Из этого следует, что таким детям показаны групповые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, коррекцию самооценки в сторону адекватной и формирование позитивной я-концепции, занятия на преодоление эмоционально-личностных проблем.

Таблица № 47

Сравнительный анализ результатов диагностики школьной мотивации у учеников 1-4 классов

Уровень	Результаты анкетирования	
	2021г.	2022г.
Неадекватно завышенная самооценка	24 чел. 5%	24 чел. (4%)
Завышенная	123 чел. 23%	125 чел. (20%)
Адекватная	361 чел. 69%	457 чел. (73%)
Заниженная	17 чел. 3%	19 чел. (3%)

Таким образом, показатель уровня развития высокой и адекватной самооценки в 2022 повысился до 93%, (на 1%). Уровень неадекватно завышенной и заниженной самооценки составил в 2022 году 7% (снизился на 1%).

Результативность уровня воспитанности в 2022 году на уровне основного общего образования и среднего общего образования

№	Критерии отслеживания результата	Ожидаемый результат	
		2021 795 человек (5 – 11 классы)	2022 799 человек (5 – 11 классы)
1	Занятость учащихся во внеурочное время	Охват дополнительным образованием – 91,2%, внеурочной деятельностью – 100%	Охват дополнительным образованием – 91,2%, внеурочной деятельностью – 100%
	Отсутствие правонарушений и отсева учащихся	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета – 9 человек (0,6%)	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета – 8 человек (0,5%)
2	Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний этикета и делового общения; Овладение социальными навыками	<p><u>Уровень воспитанности:</u>  <u>361 человек</u> имеют высокий уровень воспитанности (45,4%)  <u>237 человек</u> имеют хороший уровень (29,8%)  <u>182 человека</u> имеют средний уровень воспитанности (22,9%)  15 человек имеют низкий уровень воспитанности (1,9%)</p>	<p><u>Уровень воспитанности:</u>  <u>305 человек</u> имеют высокий уровень воспитанности (38,2%)  <u>272 человек</u> имеют хороший уровень (34%)  <u>211 человека</u> имеют средний уровень воспитанности (26,4%)  11 человек имеют низкий уровень воспитанности (1,4%)  В сравнении с 2021 годом высокий уровень воспитанности снизился на 7,2%, за счет повышения хорошего и среднего уровней.  Низкий уровень воспитанности снизился на 0,5%</p>

Снижение показателей уровня воспитанности у учащихся обусловлено возрастными особенностями подростков, а также с изменением в составе учащихся классов (за счет увеличения количества контингента учащихся).

**Вывод:** для сохранения уровня и его повышения планируется продолжить работу по основным направлениям воспитательной деятельности, активизировать работу с родителями (законными представителями), проводить больше совместных мероприятий, участвовать в акциях, включая учащихся в проектную и социально-значимую деятельность. Усилить работу по каждому направлению, что позволит достичь положительного результата.



Участие классных руководителей в семинарах, вебинарах, мероприятиях и конкурсах различного уровня и различной направленности

№	Тема	Количество участников
1	Республиканский онлайн-семинар «Актуальные направления государственной воспитательной политики»	5
2	Республиканский вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского» в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	44
3	Республиканский вебинар «Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ»	49
4	Республиканский вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День учителя» в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	38
5	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Караоке-батл», посвященный Международному дню учителя»	20
6	Республиканский вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День музыки» в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	39
7	Заседание РМО педагогических работников кадетских классов»	4
8	Республиканский вебинар «Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних в молодежной среде»	41
9	Республиканский вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День народного единства» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	22
10	Республиканский вебинар «О проведении конкурса «Лучший культурный дневник школьника» Республики Коми»	41
11	Республиканский вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Символы России» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	44
12	Республиканский вебинар «Организационно-методическое	13

	сопровождение деятельности ученического самоуправления в ОО. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся ОО «Ученическое самоуправление»	
13	Республиканский вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День конституции» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	19
14	Республиканский семинар «Презентация лучших исследовательских работ конкурса творческих проектов «Педагогическая династия»	3
15	Республиканский вебинар «Киноуроки в школы России»	48
16	Мониторинг классных руководителей	49
17	Мониторинг по 1 полугодю «Разговоры о важном»	45
18	Республиканский онлайн-семинар «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя»	38
19	Республиканский вебинар «Проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) в ОО»	24
20	Республиканский вебинар «Реализация модуля «Профилактика и безопасность» в рамках программы воспитания в ОО»	37
21	Республиканский семинар «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми»	9
22	Республиканское заседание РМО классных руководителей	37
23	Республиканский вебинар «Лучшие профориентационные практики»	5
24	Республиканский вебинар «Реализация модуля «Школьный урок» в рамках программы воспитания в ОО»	40
25	Республиканский онлайн-семинар по организации в ОО классного часа «Герой нашего времени»	27
26	Республиканский круглый стол по кадетскому образованию	5
27	Заседания ресурсного центра (по отдельному плану	41