

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска  
от 31.08.2023 года № 627

**ПЛАН**

внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
**на 2023– 2024 учебный год**  
**11 класс**

г. Усинск  
2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности для учащихся 11-х классов**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 №613);
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.202 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы (СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, далее по тексту - СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программой СОО;
- Устава школы;

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы работы, в которых учащиеся занимают активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности включает:  
план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),  
в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций  
(в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);  
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

**1 час** в неделю внеурочной деятельности отводится на **занятие «Разговор о важном»**. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В 11 классах 1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Цель реализации данного курса – формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

План внеурочной деятельности включает два компонента: инвариантный компонент и вариативный компонент. Вариативный компонент осуществляется в рамках универсального профиля: гуманитарное, технологическое, естественнонаучное направление.

Каждое из направлений реализуется через:

*Регулярные занятия* - реализация программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, общественно-научных сообществ.

*Нерегулярные занятия* – через реализацию программы воспитания: краткосрочные мероприятия, реализующиеся через долгосрочные проекты, российское движение детей и молодежи, юнармию, молодежное общественное объединение, научно-практические конференции, олимпиады, общественно полезные практики (волонтерство), подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, посещения библиотек, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, недели НМК, через реализацию календарных планов работы классных руководителей модуля «Классное руководство»: экскурсии, диспуты, конференции, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.). Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 1.2.3685-21 эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп учащихся. Так на одном занятии могут присутствовать дети из разных классов, что позволяет удовлетворить желания и интересы каждого ребенка.

**Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:**

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

*В формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, общественно-научные сообщества, школьный спортивный клуб, российское движение школьников, юнармия, молодежное общественное объединение, научно-практические конференции, олимпиады, общественно полезные практики (волонтерство),

План внеурочной деятельности сформирован с учетом социального заказа родителей (законных представителей), учащихся. Кроме того, школа располагает программно-методическим комплексом, кадровым потенциалом, необходимой материальной базой для реализации программ внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся не только учителями школы, но и педагогами дополнительного образования, педагогом – организатором, библиотекарем школы, педагогом – психологом, социальным педагогом. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: учебные кабинеты, имеется столовая, имеется медицинский кабинет, есть два спортивных зала, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, спортивная площадка.

Объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне среднего общего образования в 11 классе составляет 340 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего общего образования осуществляется с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся на внеурочную деятельность приходится в 11-х классах 340 часов,

Из них к финансированию в части формируемой участниками образовательных отношений в:

11-х классах – 10 часов

Направления внеурочной деятельности	Реализуется	Формы организации внеурочной деятельности	11 класс (количество часов в неделю)
<b>Регулярные занятия</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Через экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-научные сообщества, школьный спортивный клуб, российское движение детей и молодежи, юнармию, молодежное общественное объединение, научно-практические конференции, олимпиады, общественно-полезные практики (волонтерство)	Секция «Мир спортивных игр»	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>		Кружок «Исследования по физике»	1
		Кружок «Информационные технологии»	1
		Кружок «Решение задач по химии»	1
		Кружок «Биология и медицина»	1
		Клуб «От самопознания к профессиональному самоопределению»	1
<b>Социальное</b>		Кружок «Зарубежная литература»	1
		Разговоры о важном	1
<b>Духовно-нравственное</b>		Россия – мои горизонты	1
<b>Итого за неделю:</b>		<b>10</b>	
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>340</b>	
<b>Нерегулярные занятия</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Через реализацию программы воспитания. Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели, проектная деятельность, научно-практические конференции. Соревнования, поисковые исследования, школьный спортивный клуб, экскурсии, посещение библиотек, встречи с интересными людьми, участие во всероссийском культурно-образовательном проекте «Культура для школьников».		
<b>Общекультурное</b>			