

Управление образования администрации муниципального образования городского округа Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шӧр общеобразовательной школа» муниципальной
общеобразовательной велӧданӧн Усинск кар

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол от 17.01.2020 года № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
г. Усинска
И.В. Гуськов
приказ по школе от
21.01.2020г. № 59

ПРОГРАММА
по профилактике правонарушений, употребления спиртных
напитков, курительных смесей и наркотических средств
несовершеннолетними

Направленность:
социально-педагогическая
Возраст детей:
7-18 лет
Автор программы:
Васильева Любовь Сергеевна,
социальный педагог
МБОУ «СОШ № 5»
г. Усинска

г. Усинск
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике правонарушений и преступлений, употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетними
Цель Программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами несовершеннолетних
Основные задачи Программы	<p>1.Ориентировать учащихся на выбор правильного жизненного пути, на основе здорового образа жизни и расширить систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</p> <p>2.Оказать помощь учащимся в овладении определёнными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни и осознанно изменить свое адиктивное поведение.</p> <p>3.Проводить мониторинг и оценку эффективности программной профилактической деятельности.</p> <p>4.Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.</p>
Сроки реализации Программы	Январь 2020 года – май 2024 года
Основные участники Программы	Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся, представители учреждений системы профилактики г. Усинска.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – закон № 120-ФЗ) с изменениями и дополнениями;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон №</p>

	273-ФЗ) с изменениями и дополнениями; Устав МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска; Локально-нормативные акты школы по данному вопросу; Приказы и другие нормативные документы Российской Федерации, Республики Коми, Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
Кадровое обеспечение Программы	заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопед, классные руководители, педагоги-организаторы, родители (законные представители) учащихся
Партнёры Программы	ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДНиЗП администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
Ожидаемые результаты	1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций необходимых для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 3. Увеличение количества учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, уверенного позитивного поведения, конструктивного общения, умения сказать: «Нет» деструктивному поведению. 4. Стабилизация и в дальнейшем снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, с нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, педагогическим коллективом было принято решение о переработке программы.

Ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и игромании подростков, который

ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

- омоложение преступности – увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из благополучных семей, семей в социально-опасном положении.

Противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодёжи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия.

Профилактика в первую очередь заключается в информировании несовершеннолетних о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально-психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т. д. необходимо обучать подростков здоровому образу жизни, умению сопротивляться давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ.

Данные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы школы в области профилактики была переработана «Программа по профилактике правонарушений и преступлений, употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетними» в МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска.

ГИПОТЕЗА ПРОГРАММЫ

Предполагается, что отработка компонентов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних позволит сформировать методическую и организационную базу для системы профилактики в школе, снизить численность школьников, подверженных правонарушениям, табакокурению, употреблению психоактивных веществ.

Программа сопровождает процесс становления, гармонично развитой, здоровой личности подростка, стойкой к жизненным трудностям и проблемам, который охватывает весь период обучения учащегося в школе.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает системную работу педагогического коллектива, родительской общественности, ученического актива, органов системы профилактики. Основные направления и положения программы ежегодно уточняются, для каждого раздела определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В программу вошли структурные компоненты:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с учащимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, осуществление систематической работы с учащимися, стоящими на различных видах учета или проживающих в семьях СОП и «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков со взрослыми и друг с другом, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с несовершеннолетними с девиантным поведением и учащимися, проживающими в семьях СОП и «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, школьных спортивных мероприятий, через программу «Формирование толерантных отношений» (приказ по школе от 31 августа 2018 № 662). Все вышеперечисленное способствует формированию у несовершеннолетних представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий, общественных родительских сообществ, программу «Воспитание = семья + школа» (приказ от 31 августа 2018 № 662), в т.ч. проведение встреч и дистанционной форме,

В работе по данной программе необходимо учитывать:

Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении психоактивных веществ.

Психологический компонент – коррекция определённых психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости употребления ПАВ, создание благоприятного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков «группы риска».

Цель: психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Январь 2020 года - май 2024 года

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учащиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, фельдшера школы, педагоги дополнительного образования, специалисты субъектов профилактики.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализацию программы вовлекается весь педагогический коллектив школы.

Проведение комплексной диагностики причин и условий, способствующих правонарушениям.

Организация консультаций специалистов: социального педагога, педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей (законных представителей).

Организация тематических встреч родителей (законных представителей) с работниками Управления образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Класс	Мероприятия по форме
1 - 4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение, тренинги; Рольевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги
5 - 7	Тренинги, рольевые игры, инсценирование, беседы с элементами рассуждения, диспут.

8 -11	Тренинги, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; беседы с элементами рассуждения; Тренинг толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации.
Родители (законные представители учащихся)	Лекции, конференции, практикумы, ролевые игры, индивидуальные консультации, дискуссия, беседа в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Мероприятие	Год реализации программы				
		Январь 2020	2021	2022	2023	Май 2024
Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом						
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами профилактики города	+	+	+	+	+
2	Проведение заседаний Совета профилактики, согласно плана работы.	+	+	+	+	+
3	Проведение тематических педагогических советов	+	-	-	-	+
4	Социально-педагогическая работа с учащимися «группы риска», семьями СОП и «группы риска»	+	+	+	+	+
5	Ведение картотеки учащихся из семей СОП и «группы риска», учащихся, состоящих на различных профилактических учётах в школе и субъектах профилактики	+	+	+	+	+
6	Выявление и постановка на учёт учащихся с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную занятость	+	+	+	+	+
7	Систематическое выявление учащихся, не посещающих уроки в школе (разные причины)	+	+	+	+	+
8	Выявление среди несовершеннолетних учащихся,	+	+	+	+	+

	требующих повышенного внимания педагогического коллектива					
9	Педагогическое консультирование	+	+	+	+	+
Диагностическая работа						
1	Диагностическая работа с детьми, поступающими в школу	+	+	+	+	+
2	Составление социального паспорта классов, школы	+	+	+	+	+
3	Диагностика учащихся (с 14 лет) классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств	+	+	+	+	+
4	Диагностика учащихся 8 и 11 классов с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	+	+	+	+	+
5	Диагностика учащихся 5-11 классов на предмет выявления суицидальных проявлений	+	+	+	+	+
6	Проведение социально-педагогического мониторинга по занятости учащихся в системе дополнительного образования	+	+	+	+	+
7	Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физической культурой и спортом для организации занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности	+	+	+	+	+
8	Установление неуспешности учащихся в различных видах деятельности	+	+	+	+	+
9	Работа по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждение поведенческих реакций	+	+	+	+	+
Профилактическая работа с несовершеннолетними						
Предупредительно - профилактическая деятельность						
1	Реализация системы	+	+	+	+	+

	воспитательной работы в школе					
2	Проведение мероприятий совместно с ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДНиЗП администрации муниципального округа «Усинск» РК	+	+	+	+	+
3	Охват организованным отдыхом учащихся «группы риска» в каникулярное время и досугом в течение всего года	+	+	+	+	+
4	Оказание помощи в трудоустройстве в летний период	+	+	+	+	+
Индивидуальная работа с несовершеннолетними с девиантным поведением						
1	Выявление причин отклонений в поведении	+	+	+	+	+
2	Беседы администрации школы, социального педагога, классного руководителя с учащимся	+	+	+	+	+
3	Приглашение на заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	+	+	+	+	+
4	Индивидуально-профилактические беседы инспектора ОПДН ОМДВ России по г. Усинску	+	+	+	+	+
5	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, кружки и секции школы и города	+	+	+	+	+
6	Проведение тренинговых занятий с учащимися «группы риска», направленным на формирование у учащихся законопослушного поведения	+	+	+	+	+
7	Ежедневный контроль за посещением уроков учащимися и выяснению причин отсутствия ученика в школе (классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники)	+	+	+	+	+
8	Принятие мер к родителям (законным представителям), которые не обеспечивают контроль за обучением и	+	+	+	+	+

	воспитанием ребёнка					
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и профилактика потребления психоактивных веществ, вредных привычек						
1	Осуществление педагогической деятельности по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам	+	+	+	+	+
2	Обеспечение координации всех участников образовательных отношений в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	+	+	+	+	+
3	Оказание социально-психологической помощи учащимся при решении проблем в их жизни	+	+	+	+	+
4	Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности	+	+	+	+	+
5	Включение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в общественно-полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения	+	+	+	+	+
6	Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной их самореализации	+	+	+	+	+
7	Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся	+	+	+	+	+
8	Тематические мероприятия, спортивные, акции по профилактики ЗОЖ	+	+	+	+	+
9	Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях по ЗОЖ	+	+	+	+	+
10	Создание условий для проявления	+	+	+	+	+

	учащимися собственных достижений (разминка с Чемпионом, презентации или видео «Мои достижения», конкурс «Расскажи о себе» и т.д.)					
Правовое просвещение						
1	Осуществление правового просвещения учащихся	+	+	+	+	+
2	Участие в муниципальных мероприятиях правовой тематики	+	+	+	+	+
3	Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществоведение», систему классных часов, программу «Формирование толерантных отношений»	+	+	+	+	+
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетними						
1	Привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка (по графику)	+	+	+	+	+
2	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению мероприятий общешкольных и классных	+	+	+	+	+
3	Выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль	+	+	+	+	+
4	Посещение по месту жительства семей СОП и «группы риска»	+	+	+	+	+
5	«День открытых дверей» для родителей (законных представителей) учащихся		+	+	+	+
6	Проведение родительского всеобуча, в том числе с использованием дистанционных технологий	+	+	+	+	+
7	Выбор родителей (законных представителей) в общественные органы школы и класса (Управляющий совет, Совет	+	+	+	+	+

	родителей, классный родительский комитет)					
8	При организации работы с родителями (законными представителями) учащихся использовать темы программы «Воспитание = семья + школа»	+	+	+	+	+

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений.
2. Корректировать банк данных по учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, ТКПДН и ЗП, ВШУ, и семьям СОП и «группы риска».
3. Получение характеристики микроклимата в семье, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи.
4. Получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
5. Получение о состоянии здоровья учащихся, в т.ч. физического здоровья учащихся.
6. Сформировать у учащихся потребность в ведение здорового образа жизни.
7. Сформировать жизненную позицию учащегося.
8. Сформировать негативное отношение учащихся к психоактивным веществам.
9. Повышение уровня развития умений и навыков у несовершеннолетних:
 - уверенного позитивного поведения;
 - конструктивного общения между собой и со взрослыми;
 - отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - осознанного и уверенного умения сказать: «Нет»;
 - развития творческих способностей и социальной активности учащихся.
10. Создание приоритетного родительского воспитания.
11. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей).

КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности всей программы	Появление у подростков устойчивых интересов. Снижение количества подростков, стоящих на различных видах профилактического учета. Уменьшение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
---	--

	<p>Снижение количества детей «группы риска» и уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</p> <p>Уверенный отказ учащихся от употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств, и психотропных средств.</p>
Отслеживание эффективности проводимого мероприятия программы	Проведение анкетирования, опросов участников (учащихся или родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношений к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей или учащихся в мероприятие.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состоянии преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, сформированность у учащихся установок на ЗОЖ и негативное отношения к употреблению психоактивных веществ.
Формы отслеживания	Анкетирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей); Статистические данные по количеству преступлений и правонарушений среди подростков (полугодие, итоги года); Мониторинг результативности работы по реализации программы (год).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РИСКИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы возможно негативное отношение педагогов школы к работе по программе, отсутствие сотрудничества родителей (законных представителей) особенно учащихся «группы риска», семей СОП и «группы риска», возникновение проблем межличностного характера в период реализации программы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки	Аудитория	Ответственные	Совместно
1	2	3	4	5	6
Профилактическая работа с учащимися					
1	Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями)	Еженедельно	1-11 классы	социальный педагог	
2	Профилактические беседы инспектора ОПДН ОМВД г. Усинска по темам: - Ответственность за совершение правонарушений; - Статистика правонарушений в нашем городе среди учащихся - Уголовная административная ответственность несовершеннолетних; профилактические беседы с целью разъяснения норм уголовной и административной ответственности и формирование самосознания - Выполнение РЗ № 148 от 23.12.2008 г. - Профилактика ПАВ, беседы – лекции,	В течение учебного года (тетрадь учёта)	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	Привлекается инспектор ОПДН ОМВД России по г. Усинска

	направленные на профилактику употребления наркотических, токсических и одурманивающих вещества, пьянства - Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений				
3	Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОПДН ОМВД РФ по г. Усинску с педагогически запущенными учащимися	ежемесячно	1-11 классы	социальный педагог	Привлекается инспектор ОПДН ОМВД России по г. Усинску
4	Профилактические беседы по классам: «Профилактика ПАВ» «Профилактика вредных привычек» «Выполнение РЗ № 148 от 23.12.2008 г.» «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Ежемесячно или 1 раз в квартал в 3-4 классах	3 - 11 классы	социальный педагог, зам. директора по ВР	Привлекается инспектор ОПДН ОМВД России по г. Усинску
5	Профилактические беседы – встречи с представителями прокуратуры г. Усинска с целью пропаганды основных положений Законов № 148 РЗ от 23.12.2008 г., № 120-ФЗ	1 раз в квартал	5- 11 классы	социальный педагог	Привлекается помощник прокурора
6	Выявление и учёт	В	1- 11	социальный педагог	Привлекаются

	учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	течение года	классы	педагог	я классные руководители
7	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	приглашаются учащиеся школы и их родители, классные руководители	зам. директора по ВР, социальный педагог	Привлекается инспектор ОПДН ОМВД России по г. Усинску
8	Проведение психологических занятий, тренингов: «Здравствуй 5 класс!»; «Находим друзей»; «Что поможет мне учиться?»; «Я и одноклассники»; «Легко ли быть учеником?»; «Я и мои друзья»; «Конфликт или взаимодействие?»; «Работа с негативными переживаниями»; «Стресс и тревожность» «Чувства и эмоции» «Темперамент и профессия»	По плану работы педагога - психолога	2 - 11 классы	педагог-психолог	По графику педагога-психолога
9	Организация работы кружков внеурочной деятельности	По расписанию	1-9 классы	Ответственные за внеурочную деятельность	Учителя-предметники
10	Декада правовых	В	1-11	зам.	Привлекаются

	знаний	установленные сроки	классы	директора по ВР	я специалисты субъектов профилактики и
11	Акции «Каникулы», «Полиция и дети»	октябрь ноябрь январь февраль апрель	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются специалисты субъектов профилактики и
12	Профилактическая операция «Контакт»	По приказу в установленные сроки	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются специалисты субъектов профилактики и
13	Профилактическая операция «Подросток»	По приказу в установленные сроки	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются специалисты субъектов профилактики и
14	Мероприятия в рамках акций «За Здоровый образ жизни», «Молодёжь Усинска – за здоровый город»	Октябрь - ноябрь	1-11 классы	заместители директора по ВР, классные руководители	Привлекаются специалисты субъектов профилактики и других учреждений города
15	Акция «Внимание – дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	Привлекаются специалисты субъектов профилактики и
16	Контроль за посещением кружков, секций учащимися «группы риска» в учреждениях города и школы	Ежемесячно		социальный педагог	Классные руководители

17	Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска», имеющими неудовлетворительные оценки по итогам триместра	Ежедневно	Учащиеся, состоящие на ВШУ, ТКПДН и ЗП, ОПДН ОМВД	социальный педагог	
18	Контроль за получением паспортов учащимися	В течение года	7-8 классы	Классные руководители	
19	Контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий	Ежедневно до 10.00	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители	
Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»					
1	Составление и обновление картотеки на семьи СОП, семьи «группы риска»	Сентябрь		социальный педагог	
2	Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта, находящихся в социально-опасном положении, для изучения условий жизни детей	1 раз в квартал	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	социальный педагог, классные руководители	Совместно с субъектами профилактики
3	Выявление и организация профилактической работы с родителями (законными представителями) по фактам жестокого обращения с	Ежемесячно (при условии выявления факта)	Семьи учащихся школы	социальный педагог, классные руководители	Совместно с субъектами профилактики

	детьми, «неблагополучными » семьями				
4	Подготовка необходимой документации в органы опеки и попечительства г. Усинска на лишение родительских прав	По необход имости		социальный педагог, классные руководите ли	
5	Привлечение родителей семей СОП, семей «группы риска» к подготовке общешкольных, классных мероприятий	По плану воспита тель ной работы класса	Семьи, состоящие на профилакт ических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	Классные руководите ли	
6	Оказание помощи семьям СОП, семьям «группы риска» в постановке на льготное питание в школе	В течение года	Семьи, состоящие на профилакт ических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	социальный педагог, классные руководите ли	
7	Организация летнего отдыха и в каникулярное время учащихся из семей СОП, семей «группы риска»	В течение года	Учащиеся, состоящие на профилакт ических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и	социальный педагог, классные руководите ли	

			ЗП, ВШУ		
8	Посещение семей учащихся 1 классов (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь-октябрь	1 классы	социальный педагог, классные руководители	С привлечение м членов классного родительского комитета
9	Посещение семей вновь прибывших учащихся (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	2-11 классы	социальный педагог, классные руководители	С привлечение м членов классного родительского комитета
10	Организация работы с дошкольными образовательными учреждениями с целью обмена информацией о «неблагополучных» семьях	Сентябрь Апрель	1 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
11	Посещение семей учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.	В течение года	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
Методическая помощь классным руководителям и организация контроля					
1	Методическая помощь в	Ежеквартально	Классные руководит	социальный педагог	Зам. директора по

	организации работы с учащимися «группы риска» (подготовка рекомендаций, социальных карточек на семью)		ели		ВР
2	Методические консультации для классных руководителей по подготовке классных часов по правовой тематике	По мере необходимости	Классные руководители	заместители директора по ВР	
3	Рассмотрение на заседании ШМО вопрос об организации профилактической работы по раннему выявлению правонарушений среди учащихся, выявлению семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении или «группе риска»	В соответствии с планом работы ШМО	Классные руководители 1-11 классов	социальный педагог	Привлекаются специалисты учреждений профилактики и города
4	Осуществление контроля за реализацией правового направления воспитательной работы класса и социального педагога	По плану ВШК		заместители директора по ВР	
5	Контроль за посещением учащимися «группы риска» учебных и внеучебных занятий	Еженедельно	учащиеся, состоящие на профилактических учётах в	социальный педагог, классные руководители	

			ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ВШУ		
6	Наблюдение за поведением, межличностным общением учащихся, их внешним видом, отдыхом на переменах с целью сбора информации по различным категориям учащихся	Еженеде льно (2- перемен ы)	1-11 классы		
Организационная деятельность					
1	Составление и обновление картотеки на учащихся, состоящих на разных формах учёта «группы риска»	ежегодн о (сентябр ь- октябрь)		социальный педагог	
2	Составление профилактических карточек на учащихся «группы риска»	Ежегодн о (сентябр ь)			
3	Составление акта сверки несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКПДН и ЗП, ОПДН ОМВД РФ по г. Усинску	Ежеквар тально до 05 числа	учащиеся, состоящие на разных формах учёта		
4	Оформление необходимой документации на заседания ТКПДН и ЗП, ОПДН ОМВД РФ по г. Усинску	По мере возникн ования необход имости	1-11 классы		

5	Возвращение в школу учащихся систематически не посещающих занятия	Ежемесячно	1-11 классы		
6	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учёта во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования учреждений города	В течение года	учащиеся, состоящие на разных формах учёта	социальный педагог	
7	Привлечение и трудоустройство учащихся для временных работ через центр занятости населения г. Усинска	В каникулярное время	8-11 классы		
8	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность	В течение года	1-11 классы	социальный педагог	
9	Размещение на сайте школы рубрику «Антинаркотическое воспитание», рекомендаций и памяток для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, профилактике	Ежемесячно	1-11 классы	социальный педагог, педагоги-психологи	

	вредных привычек, по вопросам соблюдения прав ребёнка и т.д.				
Психологическая работа с учащимися, родителями (законными представителями)					
1	Диагностика будущих первоклассников с целью изучения их социализации в обществе	Сентябрь Октябрь Апрель		педагог-психолог	
2	Диагностика учащихся «группы риска» с целью социализации их в обществе	В течение года по запросам родителей, классных руководителей	1- 11 классы	педагог-психолог	По запросу
3	Работа с учащимися девиантного поведения с целью коррекции их поведения	В течение года	учащиеся, стоящие на ВШУ, ТКПДН и ЗП, ОПДН ОМВД	педагог-психолог	
4	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими нарушения в поведенческой сфере с целью формирования адекватного поведения	В течение года	Учащиеся школы	педагог-психолог	
5	Проведение психологических занятий	В соответствии с планом	В классе для детей с ОВЗ	педагог-психолог	

		работы			
6	Организация активной группы родителей «Родительский патруль»	В течение года	Родители (законные представители)	зам.директора по ВР	
Информация в различные субъекты профилактики					
1	Предоставление списков семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	социальный педагог	
2	Сбор информации о проводимой профилактической работе с семьями СОП, семьями «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	социальный педагог, педагоги-психологи	
3	Предоставление актов жилищно-бытовых условий семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	социальный педагог, классные руководители	

4	Предоставление ходатайств на снятие семей с профилактического учёта, с указанием причин	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	социальный педагог, классные руководители	
5	Предоставление информации о вновь выявленных семьях, поставленных на учёт с предоставлением акта ЖБУ и индивидуального плана реабилитации семьи	По приказу в указанные сроки	Семьи учащихся	социальный педагог, классные руководители	
6	Сбор информации о количестве учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительных причин	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог	
7	Сбор информации о неблагополучных семьях и детях, согласно плану реабилитации семьи	Ежемесячно (согласно плану межведомственного консилиума)	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП, ГБУ РК «ЦСЗН»	социальный педагог	
8	Сбор информации о количестве несовершеннолетних	По приказу в	Выпускники 9-11	социальный педагог	

	х, не получающих среднего (полного) общего образования (не обучающихся и не работающих, работающих и не обучающихся)	указанные сроки	классов		
9	Предоставление материалов на учащихся, нарушивших Закон РК от 23.12.2008 г.	Согласно установленным срокам	Учащиеся школы	социальный педагог	
10	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
11	Мониторинг занятости учащихся, проживающих в семьях СОП и «группы риска»	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
12	Сбор информации об организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете в ОПДН ОМВД, ТКПДН и ЗП Предварительная занятость: Управление образования ТКПДН и ЗП Фактическая занятость: Управление образования ТКПДН и ЗП	По приказу в указанные сроки	Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта	классные руководители	
13	Сбор информации об организации	По приказу	Учащиеся из семей	классные руководители	

	<p>летнего отдыха учащихся, проживающих в семьях СОП и «группы риска»</p> <p>Предварительная занятость: Управление образования ТКПДН и ЗП</p> <p>Фактическая занятость Управление образования ТКПДН и ЗП</p>	в указанные сроки	СОП и «группы риска»	ли	
14	Информация о фактах жестокого обращения с учащимися	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог	
15	Информация об учащихся самовольно уходящих из дома	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог	
16	Информация о выявленных безнадзорных, беспризорных учащихся	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог	
17	Предоставление анализа работы по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По приказу в указанные сроки		социальный педагог	
18	Предоставление отчёта о деятельности школьной службы	По приказу в указанные		Руководитель службы примирения (медиации)	

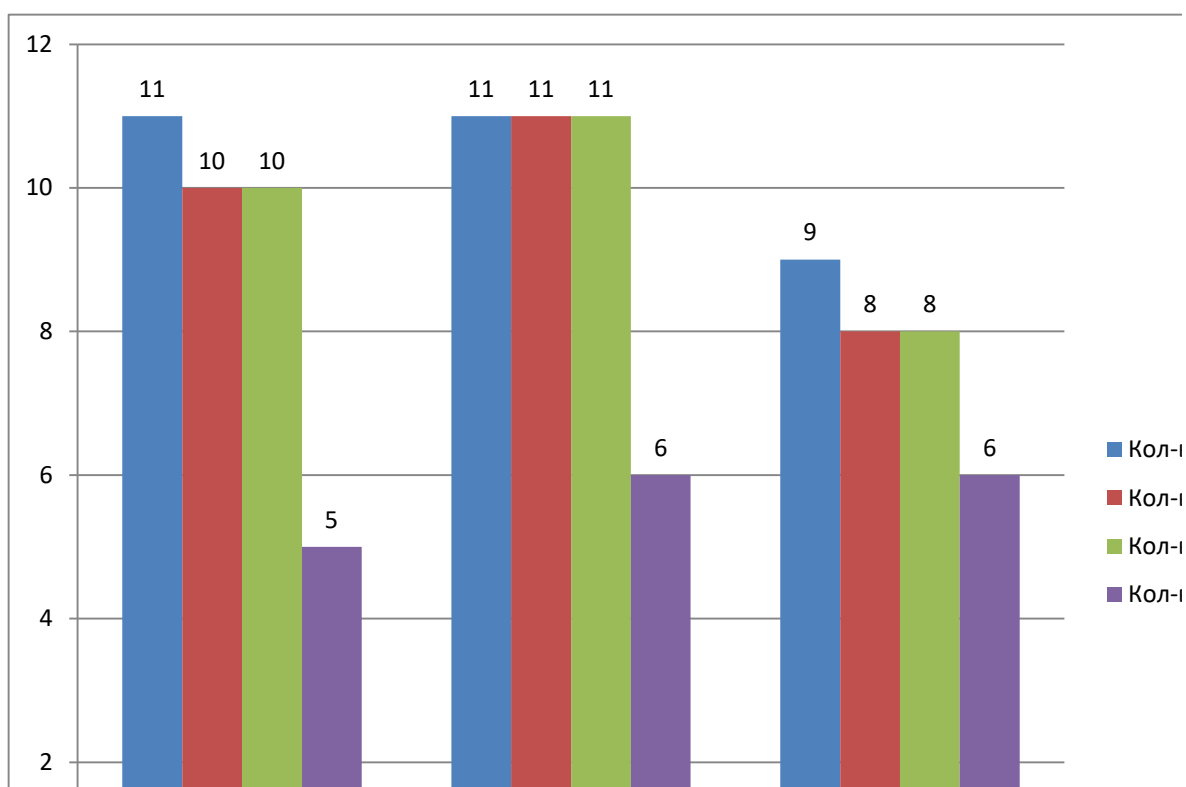
	примирения (медиации)	ые сроки			
--	--------------------------	-------------	--	--	--

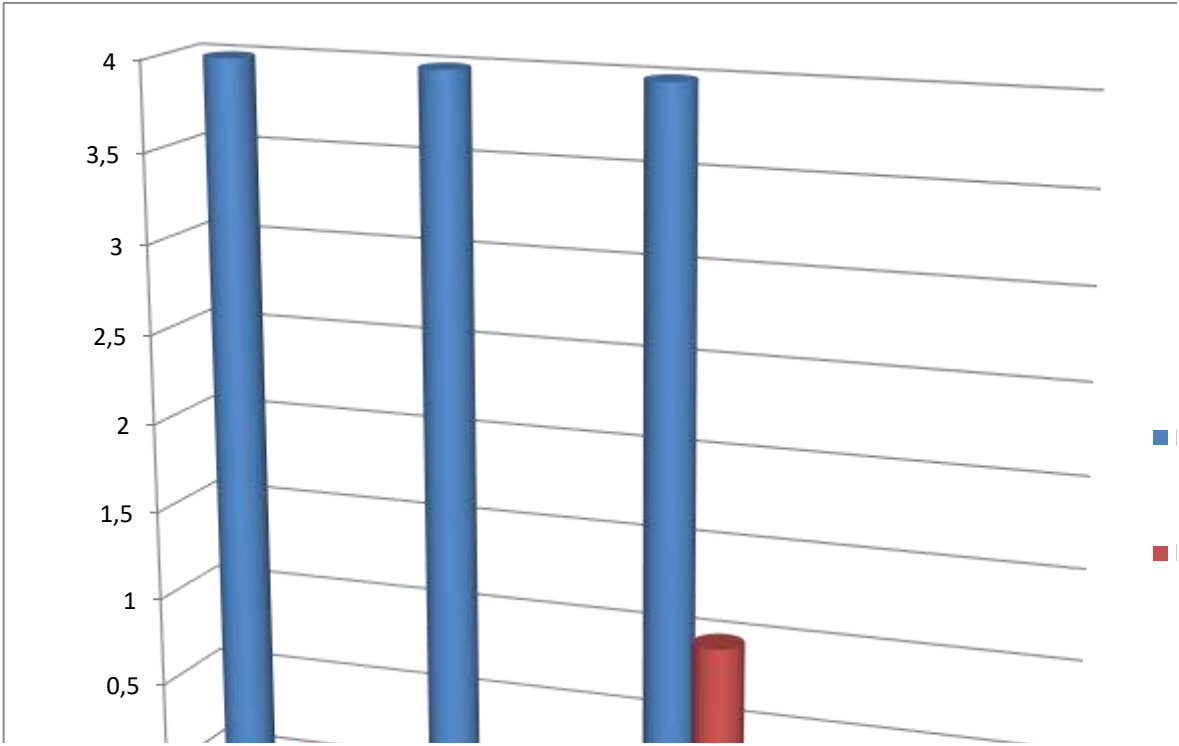
**ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА УЧАЩИХСЯ,
СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ**

Параметры	Июнь 2021	Июнь 2022	Июнь 2023
	Количество	Количество	Количество
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	11	11	9
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Усинска	10	11	8
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в отделе по делам несовершеннолетних г. Усинска	10	11	8
Снято за исправлением в течение отчетного периода внутришкольный учёт отдел по делам несовершеннолетних территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Усинска	5	6	6
Количество несовершеннолетних, находившихся в ЦВСНП г. Сыктывкара	0	0	1
Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0
Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	1
Привлечено к уголовной ответственности	0	0	1
Количество учащихся, совершивших правонарушения	4	4	4

Количество правонарушений, совершенных учащимися	4	4	4
Количество учащихся, состоящие за употребление спиртных напитков	0	0	0
Количество учащихся, состоящие за употребление курительные смесей и наркотических веществ	0	0	0

ДИАГРАММЫ МОНИТОРИНГА УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ





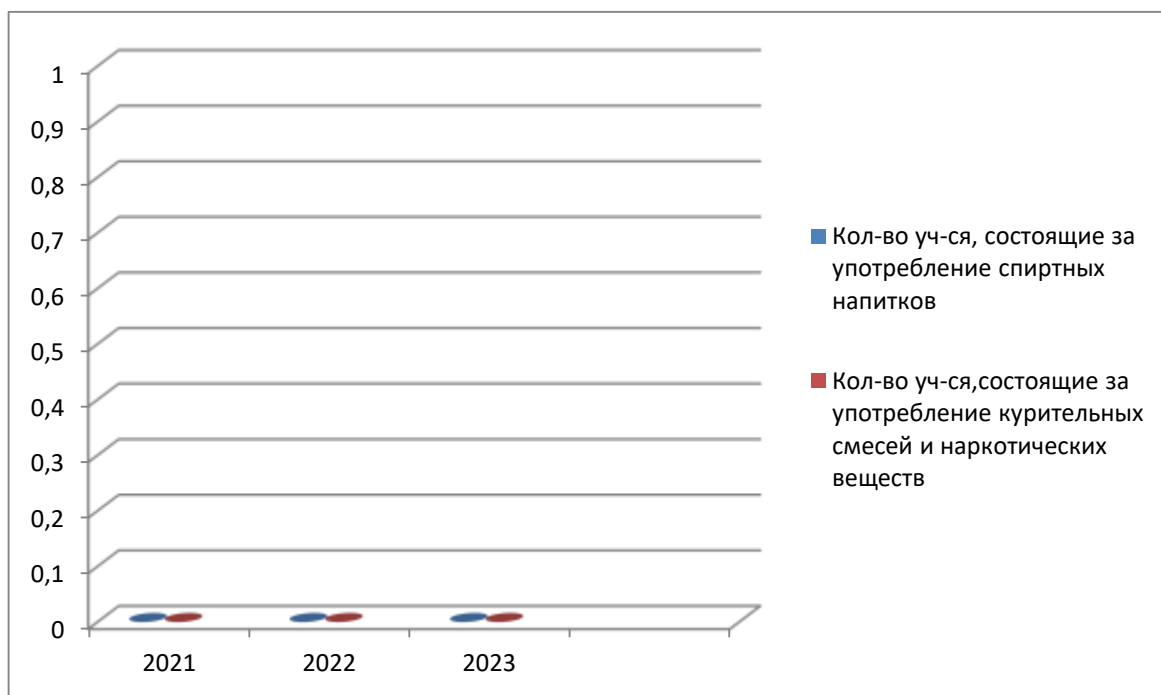


ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА СЕМЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ

Параметры	Июнь 2021	Июнь 2022	Июнь 2023
	Количество	Количество	Количество
Количество семей СОП, в них детей	4 семьи/ 8 детей	6 семей/ 11 детей	5 семей/ 13 детей
Количество семей «группы риска», в них детей	9 семей / 17 детей	4 семьи / 6 детей	5 семей / 13 детей
Снято с учёта семей СОП и «группы риска» в связи с позитивными изменениями в семье, в них детей	6 семей/ 11 детей	7 семей/ 13 детей	6 семей/ 13 детей

ДИАГРАММА МОНИТОРИНГА СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ

